

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МДОУ «Судский детский
сад «Теремок»
Протокол № 4 от
12.04.2024 года

РАССМОТРЕНО
Родительским комитетом
Протокол № 2 от 14.04.2024
года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МДОУ «Судский детский сад
«Теремок»
№ 22 от 01.04.2024 года

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МДОУ «Судский детский сад «Теремок»
за 2023 год.

Отчет по результатам самообследования деятельности МДОУ «Судский детский сад «Теремок» за 2024 год

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Судский детский сад «Теремок» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте муниципального дошкольного образовательного учреждения «Судский детский сад «Теремок», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Общие сведения

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО. Детский сад имеет два адреса ведения образовательной деятельности.

Полное и краткое название организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Судский детский сад «Теремок» (МДОУ «Судский детский сад «Теремок»)
Адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес сайта	162701, Вологодская область, Череповецкий район, п.Суда, ул. Сазонова, дом 1-а, 8/8202/65-27-50, m.vasicheva@bk.ru , http://27118.edu35.ru 162700, Вологодская область, Череповецкий район, п.Суда, ул. Гагарина, дом 17, 8/8202/65-11-61, suda_teremok@mail.ru , http://27118.edu35.ru
ФИО руководителя	Васичева Марина Сергеевна

Режим работы	с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье
Информация об организации	Дата создания организации: 04.10.2012 , на основании постановления администрации Череповецкого муниципального района от 04.12.2012 № 1636 Учредитель образовательной организации: управление образования администрации Череповецкого муниципального района Филиалов нет
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Приказ о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23.11.2021 № 754-ПП, регистрационный номер лицензии - 8956
Свидетельства на здание и землю	Свидетельства о государственной регистрации права (земельный участок) 35-АБ № 638484 от 14.12.2015 г. Свидетельства о государственной регистрации права (нежилое здание) 35 – АБ № 638485 от 14.12.2015 г.
Устав	16.07.2021 № 999

1. Оценка образовательной деятельности.

В детском саду функционирует 10 групп
- 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)
- 9 групп в возрасте от 3 до 7 лет

Структура и комплектование групп в 2022 году

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп на конец года
1	Ясельная -1 младшая группа (с 1,5 до 2 лет)	1	8 детей
2	1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	1	10 детей
3	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	16 детей
4	средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	15 детей
5	старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	17 детей
6	подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	1	18 детей
7	1 младшая группа	1	15 детей
8	2 младшая группа	1	12 детей
9	Средне-старшая группа	1	12 детей
10	Подготовительная группа	1	13 детей
ИТОГО		10	136 детей

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Условия осуществления образовательного процесса

Основной целью деятельности ДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.

2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Федеральной образовательной программы.

В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

- по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной; «Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной; по ФЭМП: «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой, «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позиной;

- по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Семицветик» В.И.Ашикова, С.Г.Ашиковой; «Юный эколог» С.Н.Николаевой;

- по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;

- по речевому развитию «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Н.В.Нищевой; «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой;

- по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой, «Умелые ручки» М.А. Кариной, Г.Т. Мингазовой, «Маленькие волшебники» Е.И. Скулкиной, О.Н. Табатчиковой;

- по музыкальной деятельности «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой;

- по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой, «Школа мяча» Л.В.Кучеровой.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием ДОУ.

С сентября 2023 года решаются следующие годовым задачам:

1. **Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОО ДОО.**
2. Развивать мастерство педагогов по формированию у дошкольников способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и учиться жить в гармонии с природой.
3. Повышать качество работы педагогов путем использования продуктивной деятельности в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Совершенствовать мастерство работы педагогов по привлечению внимания родителей к совместной с ДОО оздоровительной деятельности с детьми.
5. Формировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДОО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Судский детский сад «Теремок».

2. Оценка системы управления организации

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет, родительский комитет.

Наименование органов управления	Функции
Заведующий	организует работу ДОО и несет персональную ответственность за результаты деятельности ДОО, сохранность, целевое использование переданного ДОО имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав ДОО, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах ДОО добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОО распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание ДОО в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников

	<p>в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени ДОО договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОО; создает условия для реализации образовательных программ в ДОО; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы ДОО; контролирует график прохождения аттестации работников ДОО; формирует контингент воспитанников ДОО, организует прием детей и комплектование групп детей в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом ДОО; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами Череповецкого муниципального района, Уставом ДОО и трудовым договором.</p>
<p>Общее собрание работников МДОУ «Судский детский сад «Теремок»</p>	<p>обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития ДОО; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО; обсуждает вопросы состояния трудовой</p>

	<p>дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОУ; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности ДОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты ДОУ</p>
<p>Педагогический совет МДОУ «Судский детский сад «Теремок»</p>	<p>определяет направления образовательной деятельности ДОУ; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОУ; рассматривает проект годового плана ДОУ; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МДОУ</p>
<p>Родительский комитет МДОУ «Судский детский сад «Теремок»</p>	<p>содействует организации совместных мероприятий в ДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей</p>

Вывод: управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления ДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников. В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле

педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ДОУ. Периодичность диагностики в ДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 6-ти возрастных групп. Всего обследовано 91 воспитанник.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2022-2023 учебного года

	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Сазонова 1-а	39%	53%	8%	68%	27%	5%
Гагарина 17	53%	32%	15%	88%	11%	1%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в ДОУ осуществляется на высоком уровне.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Сазонова 1-а	41%	54%	5%	52%	48%	0%
Гагарина 17	25%	67%	8%	75%	25%	0%

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога.

Коррекционная работа

В ДОУ коррекционная работа осуществляется следующими специалистами: учителями-логопедами, педагогом-психологом и учителем-дефектологом в рамках рабочих программ.

Работа учителя-логопеда ведется по нескольким направлениям:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.

6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.

7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

Работа учителя-дефектолога ведется по нескольким направлениям:

Работа педагога-психолога ведется по нескольким направлениям:

Достижения воспитанников в 2023 году

Сазонова 1-а

ФИ ребенка	Название конкурса	Уровень	Место
Губанова Даша	«Юный исследователь»	Районная практическая конференция	Сертификат участника
Детский театральный коллектив	«Снадеждой в будущее!»	Районный фестиваль детских экологических театров	Диплом участника
Команда «Моряки»	«Веселые старты за приз деда Мороза»	Судское сельское поселение	Грамота 2 место
Новожилов Егор	«Таланты без границ»	Городская выставка творчества детей с ОВЗ	Диплом за активное участие
Фурин Тимур Овчинников Вася Чайкин Руслан Чайкина Варя Коваленко Милана Ершов Сева Шишова Вика Гачина Маша Кошелева Виталина Землянкина Соня Козырева Мария Новоселова Арина	«Театральный калейдоскоп»	Районный конкурс дошкольных театральных коллективов	Диплом 1 степени
Новоселова Арина Губанова Даша Хохлова Арина Филимонова Мирослава Харапонова Дарина Буликов Захар	«Солдаты Родины моей»	Межрегиональный конкурс	
Филимонова Мирослава Детский танцевальный коллектив	«Мы - наследники Победы»:	Районный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни и танца	Сертификат участника Диплом 3 степени
Торочков Миша	«Точка на карте –	Районный	Сертификат участника

Торочкова Тея	Череповецкий район. Лето»	фотоконкурс	Сертификат участника
Калинин Саша Тимичева Василиса Новожилов Егор Молянов Ваня Буликова Василиса	Конкурс творческих работ «Мир науки глазами детей»	Образовательная организация	Грамоты: 1 место, 2 место, 3 место
Харапонова Дарина Тимофеева Полина Шишова Вика Коваленко Милана Фомичева Карина Иванов Даниил Тимичева Настя Лезнова Ксюша Гачина Мария Молянов Ваня Конькова София Новоселова Арина	Конкурс рисунка «Мой край прекрасен, от зимы проснулся».	Образовательная организация	Грамоты: 1 место, 2 место, 3 место
Степина Варя Буликова Василиса Фомичева Карина Смирнов Артемий Колпаков Семен Молянов Ваня Хохлов Миша Белокосков Артемий Буликов Захар	Конкурс поделок «Весеннее пробуждение».	Образовательная организация	Грамоты: 1 место, 2 место, 3 место
Фомичева Карина Молянов Ваня Иванов Данил Белокосков Артемий Соляникова Даша Кошелева Виталина Конькова Соня Калинин Саша Андреев Дима Быков Игнат Новожилов Егор	Конкурс рисунка «Новый год в моей семье».	Образовательная организация	Грамоты: 1 место, 2 место, 3 место
Хохлов Миша Молянов Ваня Фурин Тимур Михеева Марьяна Володичев Сережа Фомичева Карина Воробьев Кирилл Васильева Ваня Хохлова Арина Овчинникова Ева Шемелина Ева Губанова Даша	«Вот она, какая наша осень!»	Образовательная организация	Грамоты за: 1 место, 2 место, 3 место

<p>Степина Варя Тимичева Настя Тимичева Василиса Кошелева Виталина Молянов Вани Буликова Василиса Белокосков Артемий Филимонова Мирослава Ронжин Рома Калинин Саша Крюков Матвей</p>			
<p>Конькова София Степина Мирослава Белокосков Артемий Калинин Саша Фомичева Карина Воробьев Кирилл Молянов Ваня Хохлова Арина Хохлов Миша Алиев Асилбек Гачина Мария Харапонова Дарина Коваленко Милана Кошелева Виталина Шипунова Настя</p>	<p>«Золотая осень – сказочная пора!»</p>	<p>Образовательная организация</p>	<p>Грамоты за: 1 место, 2 место, 3 место</p>
<p>Филимонова Мирослава</p> <p>Детский коллектив «Семицветик» Степина Варя Губанова Даша Буликова Василиса Тимичева Василиса Молянов Ваня Васильев Ваня Крюков Матвей Иванова Саша Хохлова Арина Захарова Анфиса</p>	<p>«Россия-Родина моя»</p>	<p>Районный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни и танца</p>	<p>Диплом лауреата 3 степени</p> <p>Диплом участника</p>
<p>Торочков Михаил</p> <p>Козырева Мария</p>	<p>«Поэзия устами ребенка - 2023»</p>	<p>Районный конкурс чтецов</p>	<p>Грамота за участие</p> <p>Грамота за участие</p>
<p>Иванова Александра</p> <p>Гришенков Дмитрий</p>	<p>«Педагог не звание – педагог призвание!»</p>	<p>Региональный конкурс для обучающихся</p>	<p>Диплом за 3 место</p> <p>Диплом за 3 место</p>
<p>Харапонова Дарина</p>	<p>«Осенняя фантазия»</p>	<p>Ежегодный</p>	<p>Диплом 3 степени</p>

Молянов Иван		межрегиональный конкурс	Диплом 1 степени
Васильев Иван Хохлова Арина Буликовы Захар и Василиса Гачина Маша Кузнецов Евгений Крюков Матвей Шишова Вика Фомичева Карина Шемелина Ева Тимофеева Полина Михеева Марьяна Губанова Даша Молянов Иван Воробьев Кирилл Фурин Тимур Степина Варя Ронжин Рома Алиев Асилбек Калинин Саша	«Поздравительная открытка на юбилей детского сада»	Образовательная организация	Грамоты за: 1 место, 2 место, 3 место

Гагарина 17

ФИ ребенка	Название конкурса	Уровень	Место
Шишов Арсений, Белозерова Ксюша, Калачов Лука, Мекрюков Олег, Панюшкина Ксюша, Силинский Владик, Ковалева Элина, Ковалев Вадим, Фурин Андрей, Поздеев Гриша, Денежкина Светлана, Гужова Ева, Ковылин Дементий, Гатылюк Алесия, Трошев Александр, Рябечков Дима, Кругликова Милана	«Золотая осень – сказочная пора!»	Образовательная организация	Дипломы за 1 место 2 место 3 место
Макурин Владислав, Фурин Андрей, Ковалева Элина, Красков Михаил, Ковалев Вадим, Комарова Алиса, Глебова Елизавета, Трошев Александр,	«Поэзия устами ребенка -2023»	Образовательная организация	Дипломы за 1 место 2 место 3 место

Шорохова Виктория, Денежкина Светлана, Шарова Евгения, Морев Михаил, Рябечков Дмитрий			
Макурин Владик, Ковалев Вадим, Поздеев Григорий, Мекрюков Олег, Панюшкина Ксения, Комарова Алиса, Бердников Денис, Иванов Александр, Гужова Ева, Гатылюк Алесия Трошев Саша	«Зимняя сказка»	Образовательная организация	Дипломы за 1 место 2 место 3 место
Комарова Алиса, Трошев Александр	«Поэзия устами ребенка -2023»	Муниципальный	Диплом 2 степени, за участие
Денежкина Светлана, Иванов Александр, Кругликова Милана, Гужова Ева	Конкурс рисунков «Мир Сутеева глазами детей»	Муниципальный	Грамоты 1,2,3 место
Комаров Артем Морев Михаил	«Белый журавлик надежды»	Муниципальный	Грамоты за 1 место
Бердников Денис	«Планета пчел»	Муниципальный	Грамота 2 место
Ковылин Савелий, Ковылин Дементий, Денежкина Светлана	Веселые старты «За приз Деда Мороза»	Муниципальный	Грамота 3 место
Белозерова Ксения	«Мокрый нос, острый клюв»	Муниципальный	Грамота за 1 место
Мекрюков Олег	«Мой Эко урожай»	Региональный	Диплом 3 место
Морев Михаил	«Лучная ёлочная игрушка на тему здорового образа жизни»	Региональный	Диплом 2 степени
Бердников Денис, Комарова Алиса, Шорохова Виктория, Гужова Ева	Турнир способностей «Росток»	Всероссийский	Дипломы 1,2,3 степени

Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

5. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы.

Характеристика педагогического коллектива

Воспитание и развитие детей осуществляется педагогическим коллективом, который состоит из 22 педагогов:

- Старший воспитатель – 2 из них 1 – по внутреннему совмещению
- Музыкальный руководитель – 1 – внешний совместитель
- Учитель-логопед - 3
- Педагог-психолог – 1
- Учитель-дефектолог – 1 внутреннее совмещение
- Воспитатели – 16

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. МДОУ «Судский детский сад «Теремок» укомплектовано педагогическими кадрами на 88%.

Творческие достижения педагогов

Сазонова 1-а

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Место
		Районное спортивно-оздоровительное мероприятие	
Кошелева Е.И. Евстафьева С.П. Афанасьева И.Н.	«Книжки для малышки»	Районный конкурс	Сертификаты участников
Уразова О.В. Малинова Е.С.	«Организация игровой деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Районный конкурс методических разработок	Сертификат участника Диплом 1 степени
Молева С.В. Уразова О.В. Быкова А.А. Степина М. Губанова А.Л. Крюкова М.М. Малинова Е.С. Колесова М.С.	«Наследники Победы»	Конкурс патриотического творчества среди организации Судского сельского поселения	Диплом 1 степени
Тихова Т.В. Малинова Е.С. Колесова М.С. Крюкова М.М. Уразова О.В.	«Вместе к успеху!»	Областной командный квест	Сертификат участника
Афанасьева И.Н., Евстафьева С.П. Ларионова О.И., Белозерова А.П. Чадранцева С.Л. Злобина Г.А. Кошелева Е.И., Губанова А.Л. Климова Н.С., Ермакова О.П. Уразова О.В.,	Смотр - конкурс уголков конструирования и технического творчества.	Образовательная организация	Грамоты: 1 место, 2 место, 3 место

Молева С.В.			
Белозерова А.П. Колесова М.С. Климова Н.С. Тихова Т.В. Торочкова К.С.	«Точка на карте – Череповецкий район. Лето»	Районный фотоконкурс	Диплом 1 степени Диплом 2 степени «Приз зрительских симпатий» Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Афанасьева И. Н. Уразова О.П., Чадранцева С.Л Кошелева Е.И Малинова Е.С Евстафьева С.П Злобина Г.А., Ермакова О.П Молева С.В Климова Н.С Ларионова О.И	Конкурс методических материалов для педагогов ДОУ по конструированию и развитию технического творчества	Образовательная организация	Грамоты: 1 место, 2 место, 3 место
Торочкова К. С. Тихова Т. В. Малинова Е.С.	«Играем: развиваем, обучаем, корректируем»	Региональный конкурс дидактических пособий	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификат участника
Малинова Елена Сергеевна, Колесова Майя Сергеевна	«Лучший педагогический проект по здоровьесбережению для детей дошкольного возраста и их родителей»	Районный конкурс	Диплом 2 степени
Белозерова Анастасия Павловна	«Подснежники»	Районный конкурс	Диплом 1 степени
Малинова Елена Сергеевна	«Альманах логопеда»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 степени
Молева Светлана Викторовна Торочкова Ксения Сергеевна	«Осенняя фантазия»	Ежегодный межрегиональный конкурс	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Малинова Елена Сергеевна	Конкурс дидактических пособий для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	В рамках проекта стажировочной площадки «Академия ИнкОНС»	Сертификат участника
Коллектив ДОУ	«Таланты из глубинки»	Районный конкурс	Диплом победителя 2 степени

ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Итог
--------------	-------------------	---------	------

Александрова Л.Ю., Быстрова Е.А. Добычина Л.А., Гатылюк А.И. Белехова О.С. Тропина.Е.Е.	«Зимняя сказка»	Образовательная организация	Дипломы 1 место 2 место 3 место
Тропина Е.Е.	«Мой любимый воспитатель -2023»	Муниципальный	Почетная грамота III место
Александрова Л.Ю Быстрова Е.А.	«Лучший проект по здоровьесбережению для детей и их родителей «Здоровая семья – здоровая страна»	Муниципальный	Диплом 1 степени
Белехова О.С.	«О России с любовью»	Муниципальный	Почетная грамота
Александрова Л.Ю., Быстрова Е.А.	Межведомственная конференция «Жизнь без барьеров: актуальные вопросы помощи детям и молодежи с ограниченными возможностями здоровья»	Региональной (г. Череповец)	Публикация в электронном сборнике
Добычина Л.А.	Конкурс дидактических пособий педагогов и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью «Играем, развиваем, обучаем»	Региональный (Малечкинский д/с)	Сертификат участника
Александрова Л.Ю., Быстрова Е.А., Добычина Л.А., Манина И.В., Белехова О.С., Тропина Е.Е.	«Моя игропедагогика – 2023»	Всероссийский	Сертификаты участников
Добычина Л.А., Манина И.В.	XI всероссийский творческий конкурс «Социальная инициатива»	Всероссийский (г. Вологда)	Грамота за I место
Белехова О.С., Тропина Е.Е.	XI всероссийский творческий конкурс «Социальная инициатива»	Всероссийский (г. Вологда)	Грамота за II место
Белехова О.С., Тропина Е.Е.	«Социальная инициатива» сборник	Всероссийский (г. Вологда)	Публикация «Проект «Ступеньки

	творческих проектов, тренингов, воспитательных и просветительских программ социальной направленности		здоровья»
--	--	--	-----------

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами на 88%. Потребность в кадрах присутствует. Активизировать работу по поиску педагогических кадров, повышению образовательного и профессионального уровня педагогов.

6. Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада централизованное отопление, водоснабжение и водоотведение, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 10 групповых комнат, оснащенных детской и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДДТ и т. д;
- музыкальный зал оснащен музыкальным центром, пианино, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной;
- физкультурный зал оснащен всем необходимым спортивным инвентарем;
- методические кабинеты, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;
- конференц-зал оснащен мультимедиа, телевизором, музыкальным центром;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинеты учителей-логопедов;
- кабинеты старших воспитателей;
- кабинет заведующего;
- прачечные;
- кабинеты заведующих хозяйством;
- пищеблоки.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером и принтером – ксероксом - сканером.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, подключено к ПАК «Стрелец-Мониторинг», оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации.

Подведением итогов проходит на педагогических советах и оперативных совещаниях.

Вывод: Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Судский детский сад «Теремок»

- Положение о контрольной деятельности в МДОУ «Судский детский сад «Теремок»

- Положение о самообследовании МДОУ «Судский детский сад «Теремок»

- Положение о мониторинговой деятельности МДОУ «Судский детский сад «Теремок»

- План контроля МДОУ «Судский детский сад «Теремок» на 2022-2023 учебный год;

- раздел «Изучение и контроль деятельности ДОУ» в годовом плане работы.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы МДОУ в 2023 году проведен тематический контроль:

1. «Понятие бережного отношения к природе, как аспект экологического воспитания».
2. «Укрепление и профилактика здоровья детей»

Результаты тематического контроля - справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле.

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, контроль поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете;

- общем собрании трудового коллектива

- индивидуальных консультативных беседах.

Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг – более 90 %

- проведение самообследования педагогов ежемесячно (по результатам которых выплачиваются стимулирующие выплаты и компенсационные надбавки - план работы с социумом - публикации в СМИ, на сайте ДОО

- проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы ДОО; -

- отчеты педагогов о работе с родителями, отчеты педагогов о самообразовании

- отчеты о выполнении муниципального задания

- проведение тарификации.

Заключение – в ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	136 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек/26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек/26%
1.5.3	По присмотру и уходу	36 человек/26%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,86 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/68%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/57%
1.8.1	Высшая	14 человек/64%
1.8.2	Первая	1 человек/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек/88%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22 человек/136 человек 6,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1861 кв.м. /11,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	543 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет