

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

24.10.2023

№ 2099

г. Вологда

Об утверждении критериев и показателей
для осуществления всестороннего анализа
профессиональной деятельности
педагогических работников

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196, Положением о проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Вологодской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Департамента образования области от 15 августа 2023 года № 1504, на основании решения аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (протокол от 22.06.2023 года № 6)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, подведомственных Департаменту социальной защиты населения Вологодской области, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности (далее – организация), по должности «воспитатель» (приложение 1).
2. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, подведомственных Департаменту социальной защиты населения Вологодской области, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, по должности «старший воспитатель» (приложение 2).
3. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, подведомственных Департаменту социальной защиты населения Вологодской области, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, по должности «музыкальный руководитель» (приложение 3).

4. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, подведомственных Департаменту социальной защиты населения Вологодской области, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, по должности «инструктор по труду» (приложение 4).

5. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, подведомственных Департаменту социальной защиты населения Вологодской области, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, по должности «социальный педагог» (приложение 5).

6. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, подведомственных Департаменту социальной защиты населения Вологодской области, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, по должности «педагог-психолог» (приложение 6).

7. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, подведомственных департаменту здравоохранения Вологодской области, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, по должности «воспитатель» (приложение 7).

8. Утвердить критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодской области «Специальное учебно-воспитательное учреждение (закрытого типа)» по должности «воспитатель» (приложение 8).

9. Признать утратившими силу приказы Департамента образования области:

от 4 мая 2018 года № 1105 «Об утверждении критериев и показателей для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников»;

от 15 августа 2018 года № 1907 «Об утверждении критериев и показателей для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников»;

от 20 февраля 2019 года № 248 «Об утверждении критериев и показателей для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников»;

от 23 ноября 2020 года № 1801 «Об утверждении критериев и показателей для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников».

10. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (И.А. Макарьина) обеспечить организационно-методическое, техническое сопровождение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций в целях установления квалификационной категории в соответствии с критериями и показателями, утвержденными настоящим приказом.

10. Отделу государственной службы, правовой, кадровой и организационной работы (В.В. Жаренков) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте Департамента образования области в 3-дневный срок со дня его подписания.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника
Департамента



Л.Н. Воробьева

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Департамента
образования области
от *М. 10 Авг* № *2099*
(приложение 1)

Критерии и показатели

для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, подведомственных Департаменту социальной защиты населения Вологодской области, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности (далее – организация), по должности «воспитатель»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 35, 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагоги, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей. В случае предоставления материалов, заимствованных из сети Интернет и других источников (плагиат), по показателю выставляется 0 баллов.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.2, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по показателю 1.1, 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.
Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительное балл)				
1.1. Документационное обеспечение организации воспитательной работы	Наличие документации по организации воспитательной работы	Подтверждение наличия документации по организации воспитательной работы	0 б. – информация о наличии документации по организации воспитательной работы не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы; 1 б. – предоставлен необходимый минимум документации по организации воспитательной работы, разработанной в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня и утвержденной в установленном порядке (планы воспитательной работы и отчеты о проделанной работе); 2 б. – предоставленная документация по организации воспитательной работы, разработанная в соответствии с нормативными правовыми актами	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 1). Документы по организации воспитательной работы, разработанные в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня и утвержденные в установленном порядке (не менее 3-х)

<p>* Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей:</p> <p>1.1. Документационное обеспечение организации воспитательной работы*</p>	<p>* Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей:</p> <p>Наличие документации по организации воспитательной работы</p>	<p>* Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей:</p> <p>Подтверждение наличия документации по организации воспитательной работы</p>	<p>федерального и регионального уровня и утвержденная в установленном порядке, превышает необходимый минимум (планы воспитательной работы и отчеты о проделанной работе, индивидуальные планы развития и жизнеустройства ребенка, программы предоставления соцуслуг и другие документы)</p>	<p>* Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей:</p> <p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение - форма 1).</p>
<p>* Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей:</p> <p>0 б. - информация о наличии документации по организации воспитательной работы не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. - предоставлен необходимый минимум документации по организации воспитательной работы, разработанной в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня и утвержденной в установленном порядке (планы воспитательной работы и отчеты о проделанной работе);</p> <p>3 б. - предоставленная документация по организации воспитательной работы, разработанная в соответствии с нормативными правовыми актами</p>	<p>* Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей:</p> <p>Документы по организации воспитательной работы, разработанные в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня и утвержденные в установленном порядке (не менее 3-х)</p>	<p>Документы по организации воспитательной работы, разработанные в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня и утвержденные в установленном порядке (не менее 3-х)</p>		

	федерального и регионального уровня и утвержденная в установленном порядке, превышает необходимый минимум (планы воспитательной работы и отчеты о проделанной работе, индивидуальные планы развития и жизнеустройства ребенка, программы предоставления соц. услуг и другие документы)		и утвержденного уровня и утвержденная в установленном порядке, превышает необходимый минимум (планы воспитательной работы и отчеты о проделанной работе, индивидуальные планы развития и жизнеустройства ребенка, программы предоставления соц. услуг и другие документы)
1.2. Взаимодействие с участниками образовательного процесса	Результаты совместной работы воспитателя со специалистами центра, специалистами образовательных организаций, кураторами групп (классными руководителями) по решению вопросов, связанных с обучением и воспитанием воспитанников (обучающихся)	Документальное подтверждение результатов взаимодействия с участниками образовательного процесса	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 2). Планы работы и/или отчеты о взаимодействиях с участниками образовательного процесса, заверенные руководителем организации (не менее 3-х, по 1 документу за каждый год)
* Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей:	* Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей:	* Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей.	* Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей: Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем
1.2. Взаимодействие с участниками	Результаты совместной работы	Документальное подтверждение	Информация о взаимодействии с участниками образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие

образовательного процесса	воспитателя со специалистами центра, специалистами образовательных организаций, кураторами групп (классными руководителями) по решению вопросов, связанных с обучением и воспитанием воспитанников (обучающихся)	результатов взаимодействия с участниками образовательного процесса	документы; 2 б. – взаимодействие с участниками образовательного процесса велось эпизодически (в соответствии с потребностями), имели положительные результаты; 3 б. – взаимодействие с участниками образовательного процесса являлось системным, имели положительные результаты	организации (приложение – форма 2). Планы работы и/или отчеты о взаимодействиях с участниками образовательного процесса, заверенные руководителем организации (не менее 3-х, по 1 документу за каждый год)
1.3. Организация работы органа (органов) самоуправления* * не заполняют воспитатели детских домов - интернатов для умственно отсталых детей	Результаты работы органа (органов) самоуправления	Документальное подтверждение результатов работы органа (органов) самоуправления	0 б. – информация о результатах работы органа (органов) самоуправления не представлена или отсутствуют подтверждающие документы; 2 б. – орган (органы) самоуправления сформирован (ы), работа проводилась эпизодически, имели положительные результаты; 3 б. – орган (органы) самоуправления сформирован (ы), работа была системной, имели положительные результаты	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 3). Отчеты о работе органа (органов) самоуправления, заверенные руководителем организации и пр. (не менее 3-х, по 1 документу за каждый год)
1.4. Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания воспитанников	Доля воспитанников (обучающихся), участвовавших в мероприятиях, организованных	Удельный вес численности воспитанников (обучающихся), участвовавших в	0 б. – информация о взаимодействии с социальными партнерами по воспитанию воспитанников (обучающихся) не представлена или отсутствуют подтверждающие	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации

(обучающихся)	совместно с социальными партнерами (филармония, театры, библиотеки и др.) (%)	мероприятиях, организованных совместно с социальными партнерами, в общей численности воспитанников (обучающихся) (%)	документы, или взаимодействие осуществлялось до 3-х раз в течение учебного года (охват воспитанников (обучающихся) до 30%); 2 б. – взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию воспитанников (обучающихся) осуществлялось более 3-х раз в течение учебного года (охват воспитанников (обучающихся) от 31% до 50%); 3 б. – взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию воспитанников (обучающихся) осуществлялось более 3-х раз в течение учебного года (охват воспитанников (обучающихся) от 51% до 100%); + 1б. – ежегодно осуществлялось взаимодействие с 3-мя и более социальными партнерами по воспитанию воспитанников (обучающихся) (охват воспитанников (обучающихся) от 51% до 100%)	(приложение – форма 4). Планы работы и/или отчеты о взаимодействии с социальными партнерами, заверенные руководителем организации (не менее 3-х, по 1 документу за каждый год)
* Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей;	* Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей;	* Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей;	* Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей; + 1б. – ежегодно осуществлялось взаимодействие с 3-мя и более социальными партнерами по воспитанию воспитанников (обучающихся) (охват воспитанников (обучающихся) от 51% до 100%)	* Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей: Информационно-аналитический отчет педагогического работника.
* Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей;	* Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей;	* Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей;	+ 1б. – ежегодно осуществлялось взаимодействие с 3-мя и более социальными партнерами по воспитанию воспитанников (обучающихся) (охват воспитанников (обучающихся) от 51% до 100%)	* Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей: Информационно-аналитический отчет педагогического работника.

1.4. Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания воспитанников (обучающихся)	Доля воспитанников (обучающихся), участвовавших в мероприятиях, организованных совместно с социальными партнерами (филармония, театры, библиотеки и др.) (%)	Удельный вес численности воспитанников (обучающихся), участвовавших в мероприятиях, организованных совместно с социальными партнерами, в общей численности воспитанников (обучающихся) (%)	(обучающихся) не предоставляется или отсутствуют подтверждающие документы, или взаимодействие осуществлялось до 3-х раз в течение учебного года (охват воспитанников (обучающихся) до 30%); 2 б. – взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию воспитанников (обучающихся) осуществлялось более 3-х раз в течение учебного года (охват воспитанников (обучающихся) от 31% до 50%); 4 б. – взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию воспитанников (обучающихся) осуществлялось более 3-х раз в течение учебного года (охват обучающихся (воспитанников) от 51% до 100%); + 1б. – ежегодно осуществлялось взаимодействие с 3-мя и более социальными партнерами по воспитанию воспитанников (обучающихся) (охват воспитанников (обучающихся) от 51% до 100%)	заверенный руководителем организации (приложение – форма 4). Планы работы и/или отчеты о взаимодействиях с социальными партнерами, заверенные руководителем организации (не менее 3-х, по 1 документу за каждый год)
Критерий 2. Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов системы образования (максимальное количество баллов – 10–1 десятизначный балл)				
2.1. Профилактика правонарушений несовершеннолетних воспитанников	Доля несовершеннолетних воспитанников (обучающихся),	Удельный вес численности несовершеннолетних воспитанников	0 б. – информация о количестве несовершеннолетних воспитанников (обучающихся), совершивших правонарушение, не предоставлена	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем

<p>(обучающихся)** (** не заполняют воспитатели детских домов - интернатов для умственно отсталых детей)</p>	<p>совершивших правонарушений (%) (по информации отделов по делам несовершеннолетних УВД)</p>	<p>(обучающихся), совершивших правонарушения, в общей численности воспитанников (обучающихся) (%)</p>	<p>или наблюдается отрицательная динамика (увеличение);</p> <p>3 б. – положительная динамика (снижение) правонарушений несовершеннолетних воспитанников (обучающихся);</p> <p>5 б. – отсутствие правонарушений несовершеннолетних воспитанников (обучающихся)</p>	<p>организации (приложение – форма 5)</p>
<p>*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей</p> <p>2.1. Результаты деятельности по социализации воспитанников (обучающихся)</p>	<p>*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей:</p> <p>Доля обучающихся, имеющих средний и высокий уровень социализации (%)</p>	<p>*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей:</p> <p>Удельный вес воспитанников (обучающихся), имеющих средний и высокий уровень социализации, в общей численности воспитанников (обучающихся) (%)</p>	<p>*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей:</p> <p>0 б. – информация о результатах деятельности по социализации воспитанников (обучающихся) не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся имеют средний и высокий уровень социализации;</p> <p>3 б. – от 31% до 50% воспитанников (обучающихся) имеют средний и высокий уровень социализации;</p> <p>5 б. – от 51% до 100% воспитанников (обучающихся) имеют средний и высокий уровень социализации</p>	<p>*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей:</p> <p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 5а).</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке данных диагностики, заверенная руководителем организации</p>

2.2. Удовлетворенность качеством организации воспитательной работы (** не заполняют воспитатели детских домов - интернатов для умственно отсталых детей)	Доля воспитанников (обучающихся), удовлетворенных качеством организации воспитательной работы (%)	Удельный вес численности воспитанников (обучающихся), удовлетворенных качеством организации воспитательной работы в общей численности воспитанников (обучающихся) (%)	0 б. – информация об удовлетворенности воспитанников (обучающихся) качеством организации воспитательной работы не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 60% воспитанников (обучающихся) удовлетворены качеством организации воспитательной работы;	Информационно-аналитический отчет педагогического руководителя организации (приложение – форма б).
			3 б. – от 61% до 80% воспитанников (обучающихся) удовлетворены качеством организации воспитательной работы;	Информационно-аналитическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителями организации.
			5 б. – более 80% воспитанников (обучающихся) удовлетворены качеством организации воспитательной работы;	Анкета (ы)
*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей	*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей	*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей	*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей	*Для воспитателей детских домов - интернатов для умственно отсталых детей:
2.2. Результаты деятельности по формированию и	Доля воспитанников (обучающихся), имеющих средний и	Удельный вес численности воспитанников	0 б. – информация о результатах деятельности по формированию и развитию коммуникативных умений и	Информационно-аналитический отчет педагогического работника,

<p>развитию коммуникативных умений и навыков воспитанников (обучающихся)</p>	<p>высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков (%)</p>	<p>(обучающихся), имеющих средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков, в общей численности воспитанников (обучающихся) (%)</p>	<p>навыков воспитанников (обучающихся) не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% воспитанников (обучающихся) имеют средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков;</p> <p>3 б. – от 31% до 50% воспитанников (обучающихся) имеют средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков;</p> <p>5 б. – более 50% воспитанников (обучающихся) имеют средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков;</p> <p>+1 б. – 100% воспитанников (обучающихся) имеют средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков</p>	<p>заверенный руководителем организации (приложение – форма 6а).</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке данных диагностики, заверенная руководителем организации</p>
<p>Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+4 дополнительных балла)</p>				
<p>3.1. Вовлеченность воспитанников (обучающихся) в кружки, секции, студии, творческие объединения центра и учреждений дополнительного образования</p>	<p>Доля воспитанников (обучающихся), вовлеченных в кружки, секции, студии, творческие объединения (%)</p>	<p>Удельный вес численности воспитанников (обучающихся), вовлеченных в кружки, секции, студии, творческие объединения, в общей численности воспитанников (обучающихся) (%)</p>	<p>0 б. – информация о вовлечении воспитанников (обучающихся) в кружки, секции, студии, творческие объединения не представлена или до 50% воспитанников (обучающихся) вовлечено в кружки, секции, студии, творческие объединения;</p> <p>3 б. – более 50% воспитанников (обучающихся) вовлечено в кружки, секции, студии, творческие</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 7).</p> <p>Программы кружков (секций, студий, творческих объединений), реализуемых воспитателями</p>

			<p>объединения; 5 б. – 100% воспитанников (обучающихся) вовлечено в кружки, секции, студии, творческие объединения; –1 б. – при наличии программы кружка (секции, студии, творческого объединения), которая реализуется воспитателем</p>	
<p>3.2. Участие воспитанников (обучающихся) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Участие* и достижения воспитанников (обучающихся) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях *участники мероприятий подготовлены воспитателем</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений воспитанников (обучающихся) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях воспитанников (обучающихся) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или воспитанники (обучающиеся) менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p> <p>3 б. – воспитанники (обучающиеся) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, соревнуясь на уровне организации, Интернет-конкурсах и/или на муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне организации);</p> <p>5 б. – воспитанники (обучающиеся) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах,</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 8). Копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы, подтверждающие подготовку воспитанников (обучающихся) к конкурсным мероприятиям аттестуемым воспитателем</p>

			<p>конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
<p>4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ</p>	<p>Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профиллю)</p>	<p>Документальные подтверждения освоения дополнительных профессиональных программ</p>	<p>0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 9).</p>
<p>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания.</p>	<p>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания.</p>	<p>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания.</p>	<p>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания.</p>	<p>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания.</p>
<p>продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)</p>				

	<p>деятельности в организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)</p>	<p>по направлению (проф.то) деятельности в форме организации в форме курсов, стажировки</p>	<p>программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;</p> <p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>+2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет</p>	<p>Копии удостоверений, дипломов</p>
<p>4.2. Результаты самобразования</p>	<p>Результаты работы по индивидуальной методической теме</p>	<p>Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме</p>	<p>0 б. – информация о самобразовании не предоставлена или отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе, или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – работа по теме самобразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самобразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самобразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 10).</p> <p>Документы, подтверждающие закрепление за педагогическим работником заявленных тем по самобразованию (копия)</p>

			<p>имеет завершенный характер, представляется конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>приказа организации или выписка из протокола педагогического совета, или выписка из протокола заседания методического объединения), заверенные руководителем организации.</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный продукт деятельности по теме самообразования (по одному за каждый год)</p>
<p>4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ</p>	<p>Применение современных педагогических технологий в практической деятельности</p>	<p>Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий</p>	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности.</p> <p>3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 11).</p> <p>Информационно-аналитическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем организации.</p> <p>Конспекты занятий, мероприятия (не менее 2-х, с указанием применяемой технологии), содержащие методы, приемы.</p>

				соответствующие заявленной технологии (ям)
Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений; 1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на уровне организации, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения (не реже 1 раза в год); 2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на уровне организации и на муниципальном (региональном) уровне; являлся активным участником творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 12). Справка с указанием конкретных результатов деятельности педагога в методических (профессиональных) объединениях, заверенная руководителем организации, или копии приказов
			–1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением	

<p>5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов</p>	<p>Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы; 1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы; 2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 13). Программные или методические, или дидактические материалы (по одному за каждый год)</p>
<p>5.3. Участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах* *очно, заочно, дистанционно</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год); 1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) является участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне организации); 2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) является участником</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 14). Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>

			<p>профессиональных конкурсов на уровне организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на уровне организации;</p> <p>+2 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном) уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
<p>5.4. Профессионально-общественная деятельность</p>	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной; участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в суде</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 15).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем</p>

	<p>соревнований, сопровождающие педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (неадаптивных, по профилю деятельности) и др.</p>	<p>общественную деятельность на уровне организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – осуществлять профессионально-общественную деятельность на уровне организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p>	<p>организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы, подтверждающие участие воспитателя в профессионально-общественной деятельности</p>
<p>5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и др.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 1б).</p> <p>Тексты выступлений, публикаций, конспекты занятий (мероприятий, мастер-классов), свидетельства о публикациях, копии грамот, дипломов, сертификатов (по одному подтверждающему документу за каждый год)</p>
		<p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне организации (одно из мероприятий обязательно на уровне организации);</p>	<p>2 б. – транслирование опыта</p>

			<p>практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	
--	--	--	--	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Документационное обеспечение организации воспитательной работы

Дата утверждения	Вид документации (планирующая, отчетная, учебная, диагностическая и пр.)	Направление работы	Наименование документа

Форма 2

Взаимодействие с участниками образовательного процесса

Учебный год	Субъект взаимодействия	Формы взаимодействия	Периодичность взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат

Форма 3

Организация работы органа (органов) самоуправления

Учебный год	Наименование органа самоуправления	Направление деятельности	Результат

Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания воспитанников (обучающихся)

Учебный год	Социальные партнеры	Наименование мероприятия	Удельный вес численности воспитанников (обучающихся), участвовавших в мероприятиях, организованных совместно с социальными партнерами, в общей численности воспитанников (обучающихся) (%)
Итого*			У

*указать среднее значение по всем мероприятиям за три учебных года (%)

Профилактика правонарушений несовершеннолетних воспитанников (обучающихся)

Учебный год	Мероприятия по профилактике правонарушений	Виды совершенных правонарушений	Удельный вес численности несовершеннолетних воспитанников (обучающихся), совершивших правонарушения, в общей численности воспитанников (обучающихся) (%)
Итого*			У

*указать среднее значение за три учебных года (%)

Результаты деятельности по социализации воспитанников (обучающихся)

Учебный год	Всего воспитанников (обучающихся) (чел.)	Наименование показателя социализации	Удельный вес численности воспитанников (обучающихся), имеющих средний и высокий уровень социализации, в общей численности воспитанников (обучающихся) (%)
Итого*			У

*указать среднее значение по всем показателям социализации за три учебных года (%)

Удовлетворенность качеством организации воспитательной работы

Учебный год	Всего воспитанников (обучающихся) (чел.)	Удельный вес численности воспитанников (обучающихся), удовлетворенных качеством организации воспитательной работы, в общей численности воспитанников (обучающихся) (%)
Итого*		У

*указать среднее значение за три учебных года (%)

Результаты деятельности по формированию и развитию коммуникативных умений и навыков воспитанников (обучающихся)

Учебный год	Всего воспитанников (обучающихся) (чел.)	Удельный вес численности воспитанников (обучающихся), имеющих средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков, в общей численности воспитанников (обучающихся) (%)
Итого*		У

*указать среднее значение за три учебных года (%)

Вовлеченность обучающихся (воспитанников) в кружки, секции, студии, творческие объединения

Учебный год	Наименование кружков, секций, студий, творческих объединений центра и организаций дополнительного образования, посещаемых воспитанниками (обучающимися)	Удельный вес численности воспитанников (обучающихся), вовлеченных в кружки, секции, студии, творческие объединения, в общей численности воспитанников (обучающихся) (%)
Итого*		У

*указать среднее значение за три учебных года (%)

Участие воспитанников (обучающихся) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень организации, муниципальной, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Данные об утверждении (расмотрели) материалов (№ приказа, дата утверждения или № протокола заседания, дата)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма участия

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок (занятие, мероприятие), мастер-класс и пр.)

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Департамента
образования области
от 24.10.23 № 4099
(приложение 2)

Критерии и показатели

для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, подведомственных Департаменту социальной защиты населения Вологодской области, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности (далее – организация), по должности «старший воспитатель»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 35, 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей. В случае предоставления материалов, заимствованных из сети Интернет и других источников (плагиат), по показателю выставляется 0 баллов.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 2.1, 2.3, 3.1, 3.4, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.4, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по всем показателям подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.
 Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты работы по созданию условий реализации дополнительной общеразвивающей программы по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10)				
1.1. Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников организации	Результаты работы по обобщению актуального опыта педагогических работников организации	Документальное подтверждение результатов работы по обобщению актуального опыта педагогических работников	0 б. – информация об обобщении актуального опыта педагогических работников не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обобщен актуальный опыт менее чем 3-х педагогических работников (реже 1 раза в год); 2 б. – актуальный опыт 3-х и более педагогических работников (не реже 1 раза в год) обобщен на уровне организации; 3 б. – актуальный опыт 3-х и более педагогических работников (не реже 1 раза в год) обобщен на уровне организации и/или на муниципальном (региональном) уровне (обязательно обобщение актуального опыта 1 педагогического работника на муниципальном (региональном) уровне)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 1). Паспорт обобщенного актуального опыта педагогического работника (не менее 3-х, по 1 за каждый год)
1.2. Эффективность деятельности по	Результаты участия педагогических	Документальное подтверждение	0 б. – информация об участии и достижениях педагогических	Информационно-аналитический отчет

<p>подготовке педагогических работников организации к участию в профессиональных конкурсах</p>	<p>работников в профессиональных конкурсах</p>	<p>результатов участия педагогических работников в профессиональных конкурсах</p>	<p>работников в профессиональных конкурсах не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогические работники менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в различных профессиональных конкурсах;</p> <p>2 б. – педагогические работники не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в различных Интернет-конкурсах, профессиональных конкурсах на уровне организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на уровне организации);</p> <p>3 б. – педагогические работники не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в различных Интернет-конкурсах, профессиональных конкурсах на уровне организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне), за исключением Интернет-конкурсов, имеются победители или призёры в различных профессиональных конкурсах на муниципальном</p>	<p>педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 2).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов или другие документы</p>
--	--	---	--	--

			<p>(региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
<p>1.3. Координация деятельности педагогических работников по созданию и обновлению воспитательно-реабилитационной среды</p>	<p>Результаты работы по координации деятельности педагогических работников по созданию и обновлению воспитательно-реабилитационной среды</p>	<p>Документальное подтверждение результатов работы по координации деятельности педагогических работников по созданию и обновлению воспитательно-реабилитационной среды</p>	<p>0 б. – информация о координации деятельности педагогических работников по организации воспитательно-реабилитационной среды не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – осуществлен анализ и частичная корректировка воспитательно-реабилитационной среды организации;</p> <p>4 б. – осуществлен анализ и корректировка воспитательно-реабилитационной среды полностью</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 3).</p> <p>Планы работы и/или отчеты по корректировке воспитательно-реабилитационной среды организации, заверенные руководителем организации (не менее 3-х, по 1 документу за каждый год).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов или другие документы</p>
<p>Критерий 2. Положительные результаты работы по созданию условий реализации дополнительной общеразвивающей программы по итогам мониторингов системы образования (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)</p>				
<p>2.1. Эффективность по подготовке педагогических работников организации на аттестации на квалификационные категории</p>	<p>Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (%)</p>	<p>Удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)</p>	<p>0 б. – информация о педагогических работниках, имеющих квалификационную категорию, не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 60% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории;</p> <p>2 б. – от 61% до 70% педагогических</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 4).</p> <p>Перспективный план-график аттестации педагогических работников на</p>

				работников имеют первую и высшую квалификационные категории;	работников имеют первую и высшую квалификационные категории;	3 б. – более 70% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории; +1 б. – 100% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории	квалификационные категории (за последние три года с отметкой о выполнении)	
2.2. Эффективность деятельности по повышению квалификации педагогических работников организации	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) по направлению (профилю) деятельности в организации (в течение последних 3-х лет) (%)	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку), в общей численности педагогических работников (%)			0 б. – информация о результатах деятельности по повышению квалификации педагогических работников не представлена или отсутствуют документы, или курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) в течение последних 3-х лет прошли до 90% педагогических работников;	2 б. – курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) в течение последних 3-х лет прошли более 90% педагогических работников;	3 б. – курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) в течение последних 3-х лет прошли 100% педагогических работников	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 5). План-график курсовой подготовки (профессиональной переподготовки) педагогических работников (за последние три года с отметкой о выполнении)
2.3. Организация работы по транслированию опыта практических работников	Представление результатов профессиональной деятельности педагогических работников	Количество и уровень выступлений, открытых занятий, мастер-классов, публикаций,			0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников не представлена или отсутствуют		Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации	

<p>профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, педагогических работников организации</p>	<p>работников в виде выступлений, открытых занятий, мастер-классов, публикаций и пр.</p>	<p>подготовленных педагогических работников организации</p>	<p>подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществилось менее 3-х раз (реже 1 раза в год), или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществилось только через публикации на Интернет-сайтах;</p>	<p>(приложение – форма 6). Программы мероприятий (при наличии), копии сертификатов или другие документы</p>
			<p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников осуществилось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне организации (одно из мероприятий обязательно на уровне организации);</p>	
			<p>4 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников осуществилось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне), за исключением публикаций на Интернет-сайтах;</p>	

			<p>-2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников осуществлялось на межрегиональном (иссероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	
<p>Критерий 3. Создание условий для выявления и развития у детей способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10–4 дополнительных балла)</p>				
<p>3.1. Организация массовых мероприятий, участие педагогических работников, воспитанников (обучающихся) в массовых мероприятиях</p>	<p>Количество и уровень организованных массовых мероприятий с участием педагогических работников, воспитанников (обучающихся)</p>	<p>Документальное подтверждение организации массовых мероприятий, участия педагогических работников, воспитанников (обучающихся) в массовых мероприятиях</p>	<p>0 б. – информация об организации массовых мероприятий, участия педагогических работников, воспитанников (обучающихся) в массовых мероприятиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или массовые мероприятия были организованы: менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – массовые мероприятия не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) были организованы на уровне организации, педагогические работники, воспитанники (обучающиеся) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) участвовали в массовых мероприятиях на уровне организации;</p> <p>2 б. – массовые мероприятия не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) были организованы на уровне организации, педагогические работники.</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 7). Программы массовых мероприятий</p>

			<p>воспитанники (обучающиеся) участвовали в массовых мероприятиях на муниципальном и/или на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном уровне);</p> <p>+1 б. – массовые мероприятия не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) были организованы на уровне организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 8).</p> <p>Программы мероприятий</p>
<p>3.2. Организация и проведение конференций, семинаров</p>	<p>Количество и уровень проведенных конференций, семинаров</p>	<p>Документальное подтверждение организации и проведения конференций, семинаров</p>	<p>0 б. – информация об организации и проведении конференций, семинаров не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или было организовано и проведено менее 3-х конференций, семинаров (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х конференций, семинаров (не реже 1 раза в год) было организовано и проведено на уровне организации;</p> <p>2 б. – не менее 3-х конференций, семинаров (не реже 1 раза в год) было организовано и проведено на уровне организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном)</p>	

			<p>уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном) уровне)</p>	
<p>3.3. Разработка и реализация социальных проектов, социально значимых дел</p>	<p>Количество и урoвень реализованных социальных проектов, социально значимых дел</p>	<p>Документальное подтверждение реализации социальных проектов, социально значимых дел</p>	<p>0 б. – информация о реализации социальных проектов не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или было реализовано менее 3-х социальных проектов, социально значимых дел (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – было реализовано не менее 3-х социальных проектов, социально значимых дел (не реже 1 раза в год) на уровне организации;</p> <p>2 б. – было реализовано не менее 3-х социальных проектов, социально значимых дел (не реже 1 раза в год) на уровне организации или на муниципальном (региональном) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 9)</p> <p>Проекты, паспорта социально значимых дел (не менее 3-х, по одной работе за каждый год), соответствующие требованиям к проектной, социально значимой деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности</p>
<p>3.4. Содействие педагогическим работникам организации в подготовке воспитанников (обучающихся) к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях,</p>	<p>Участие и достижения детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях воспитанников (обучающихся) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или ассистантки (обучающиеся) менее 3-х раз (реже 1 раза в год) приняли участие в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях,</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации. (приложение – форма 10).</p> <p>Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или</p>

соревнованиях		соревнованиях; 2 б. – воспитанники (обучающиеся) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне организации, Интернет-конкурсах и/или на муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне организации); 4 б. – воспитанники (обучающиеся) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне организации, муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне); –1 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне организации; –2 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;	другие документы

			<p>-3 б. – при наличии победителей или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
<p>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10-2 дополнительных балла)</p>				
<p>4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ</p>	<p>Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)</p>	<p>Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в организации в форме курсов, стажировки</p>	<p>0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не представлена или отсутствует подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;</p> <p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>+2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 11). Копии удостоверений, дипломов</p>

4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	течение последних 3-х лет 0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или информация о самообразовании отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе; 2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования; 3 б. – работа по теме самообразования имеет завершенный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 12). Документы, подтверждающие закрепление за педагогическим работником заявленных тем по самообразованию (копия приказа организации или выписка из протокола педагогического совета, или выписка из протокола заседания методического объединения), заверенные руководителем организации. Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный продукт деятельности по теме (по одному за каждый год)
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических	0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не представлена или отсутствуют подтверждающие документы; 2 б. – педагогический работник	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 13).

		технологий	<p>применял современные педагогические технологии в практической деятельности;</p> <p>3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p>	<p>Информационно-аналитическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, завершая руководителем организации.</p> <p>Конспекты мероприятий (не менее 2-х, с указанием применяемой технологии), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)</p>
<p>Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+6 дополнительных баллов)</p>				
<p>5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений</p>	<p>Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп и/или руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	<p>Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений и/или руководства методическим (профессиональным) объединением</p>	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений и/или руководстве методическим (профессиональным) объединением не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на уровне организации муниципального (регионального) уровне, выполняя разовые поручения руководителя методического</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 14).</p> <p>Справка с указанием конкретных результатов деятельности старшего воспитателя в методических (профессиональных) объединениях, заверенная руководителем организации, или копии приказов</p>

			<p>(профессионального) объединения;</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на уровне организации и на муниципальном (региональном) уровне; являлся активным участником творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением на муниципальном (региональном) уровне</p>	
<p>5.2. Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Участие и/или руководство разработкой программных, методических, дидактических материалов</p>	<p>Документальное подтверждение участия и/или руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>0 б. – информация об участии и/или руководстве разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) участвовал в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне организации;</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) участвовал в разработке и руководил разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса на уровне организации;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 15).</p> <p>Программы или методические, или дидактические материалы (по одному за каждый год), разработанные старшим воспитателем или под руководством старшего воспитателя</p>

			<p>+1 б. – участвовал в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном (региональном) уровне</p>	
<p>5.3. Участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах *</p> <p>*очно, заочно, дистанционно</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений педагогического работника в профессиональных конкурсах</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне организации);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов);</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 1б).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов или другие документы</p>

<p>5.4. Профессионально-общественная деятельность</p>	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (педагогических, по профилю)</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>+1 б. – являлся победителем или призером профессиональных конкурсов на уровне организации; -2 б. – являлся победителем или призером профессиональных конкурсов на (муниципальном, региональном) уровне; -3 б. – являлся победителем или призером профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов 0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год); 1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год); 2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 17). Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы, подтверждающие участие педагога в профессионально-общественной деятельности</p>
---	---	---	---	--

	деятельности) и др.		муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)	
<p>5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых занятий, (мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне организации (одно из мероприятий обязательно на уровне организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 18).</p> <p>Тексты выступлений, публикаций, конспекты мероприятий (мастер-классов), свидетельства о публикациях, копии грамот, дипломов, сертификатов (по одному подтверждающему документу за каждый год)</p>

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Работа по обобщению актуального опыта педагогических работников организации

Учебный год	Количество педагогических работников, обобщивших актуальный опыт	Тема обобщенного актуального опыта	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный)

Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников организации к участию в профессиональных конкурсах

Форма 2

Учебный год	Наименование мероприятий	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Результат

Форма 3

Координация деятельности педагогических работников организации по созданию и обновлению воспитательно - реабилитационной среды

Учебный год	Проблемный анализ воспитательно - реабилитационной среды	План преобразования воспитательно - реабилитационной среды	Смотры-конкурсы, организованные в учреждении	Участие педагогических работников в смотрях-конкурсах, презентациях воспитательно - реабилитационной среды на муниципальном (региональном) уровне

Эффективность деятельности по подготовке педагогических работников организации к аттестации на квалификационные категории

Учебный год	Высшая квалификационная категория (чел.*)	Первая квалификационная категория (чел.*)	Педагог-методист (чел.**)	Педагог-наставник (чел.**)	Удельный вес численности педагогических работников, которые имеют квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)
Итого**					У

*указать количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию на начало учебного года

**указать среднее значение за три учебных года (%)

Эффективность деятельности по повышению квалификации педагогических работников организации

Учебный год*	Численность педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку) (чел.)	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (профессиональную переподготовку), в общей численности педагогических работников (%)
Итого**		У

*указать 3 последних учебных года

**указать общее значение за три последних учебных года (%)

Форма 6
 Организация работы по транслярованию опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной, педагогических работников организаций

Учебный год	ФИО педагогического работника	Наименование мероприятия (семинары, конференции, методические дни и т.п.)	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и т.п.)	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный всероссийский)

Форма 7
 Организация массовых мероприятий, участие педагогических работников, воспитанников (обучающихся) в массовых мероприятиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Количество педагогических работников, воспитанников (обучающихся), участвовавших в мероприятии

Форма 8
 Организация и проведение конференций, семинаров

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Количество участников (чел.)

Разработка и реализация социальных проектов, социально значимых дел

Учебный год	Темы проектов/ перечень социально значимых дел	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Количество участников (чел.)

Содействие педагогическим работникам организации
в подготовке воспитанников (обучающихся) к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достижимый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Форма 15

Участие и/или руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	ФИО педагогического работника	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Участие в разработке	Руководство разработкой	Данные об утверждении (рассмотрении) материалов (№ приказа, дата утверждения или № протокола заседания, дата)

Форма 16

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Форма 17

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма участия

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и др.)

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Департамента
образования области
от 24.10.2023 № 2099
(приложение 3)

Критерии и показатели

для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, подведомственных Департаменту социальной защиты населения Вологодской области, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности (далее – организация), по должности «музыкальный руководитель»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 35, 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей. В случае предоставления материалов, заимствованных из сети Интернет и других источников (плагиат), по показателю выставляется 0 баллов.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.2, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по всем показателям подтверждаются документально.
 Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.
 Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
<p>Критерий 1. Положительные результаты работы по созданию условий реализации дополнительной общеразвивающей программы по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10)</p>				
<p>1.1. Качество организации воспитательно-реабилитационной среды (ВРС)</p>	<p>Положительные результаты работы по созданию и обновлению ВРС в соответствии с образовательной программой, возрастом обучающихся и пр.</p>	<p>Документальное подтверждение результатов работы по созданию и обновлению ВРС в соответствии с образовательной программой, возрастом обучающихся и пр.</p>	<p>0 б. – информация о результатах работы по созданию и обновлению ВРС не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или ВРС не соответствует установленным требованиям; 3 б. – ВРС соответствует установленным требованиям с частичными рекомендациями; 5 б. – ВРС соответствует установленным требованиям</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 1). Информационно-статистическая справка о результатах мониторинга ВРС, заверенная руководителем организации</p>
<p>1.2. Вовлеченность воспитателей непосредственно в музыкальную образовательную деятельность</p>	<p>Доля воспитателей, вовлеченных непосредственно в музыкальную образовательную деятельность (%)</p>	<p>Удельный вес численности воспитателей, вовлеченных непосредственно в музыкальную образовательную деятельность, в общей</p>	<p>0 б. – информация о вовлечении воспитателей непосредственно в музыкальную образовательную деятельность не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% воспитателей систематически вовлечено непосредственно в музыкальную</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 2). Планы работы и/или</p>

	<p>численности воспитателей (%)</p>	<p>образовательную деятельность, или образовательные проекты не соответствуют требованиям к проектной деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности;</p> <p>3 б. – от 31% до 50% воспитателей систематически вовлечено непосредственно в музыкальную образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с воспитателями на основе выявления потребностей группы, образовательные проекты не в полной мере соответствуют требованиям к проектной деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности;</p> <p>5 б. – от 51% до 100% воспитателей систематически вовлечено непосредственно в музыкальную образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с воспитателями на основе выявления потребностей группы, образовательные проекты соответствуют требованиям к проектной деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности</p>	<p>отчеты, заверенные руководителем организации (не менее 3-х, по 1 документу за каждый год).</p> <p>Музыкально-образовательные проекты, созданные совместно с воспитателями (не менее 3-х, по 1 документу за каждый год), соответствующие требованиям к проектной деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности</p>
<p>Критерий 2. Положительная оценка организации музыкальной образовательной деятельности обучающимися (максимальное количество баллов – 10-1, дополнительный балл)</p>			

2.1. Удовлетворенность обучающихся качеством организации музыкальной образовательной деятельности	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством организации музыкальной образовательной деятельности (%)	Удельный вес численности обучающихся, удовлетворенных качеством организации музыкальной образовательной деятельности, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация об удовлетворенности обучающихся качеством организации музыкальной образовательной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или менее 60% обучающихся удовлетворены качеством организации музыкальной образовательной деятельности; 5 б. – от 61% до 80% обучающихся удовлетворены качеством организации музыкальной образовательной деятельностью; 10 б. – от 81% до 100% обучающихся удовлетворены качеством организации музыкальной образовательной деятельностью; +1 б. – 100% обучающихся удовлетворены качеством организации музыкальной образовательной деятельностью	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 3). Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем организации. Анкета (та)
Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физической, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10–4 дополнительных балла)				
3.1. Вовлеченность обучающихся в музыкальную образовательную деятельность	Доля обучающихся, вовлеченных в музыкальную образовательную деятельность (%)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в музыкальную образовательную деятельность, в общей численности обучающихся	0 б. – информация о вовлечении обучающихся в музыкальную образовательную деятельность не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся вовлечено в музыкальную образовательную деятельность;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 4). Планы работы по

	<p>3 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в музыкальную образовательную деятельность;</p> <p>5 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в музыкальную образовательную деятельность;</p> <p>+1 б. – 100% обучающихся вовлечено в музыкальную образовательную деятельность</p>	<p>3 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в музыкальную образовательную деятельность;</p> <p>5 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в музыкальную образовательную деятельность;</p> <p>+1 б. – 100% обучающихся вовлечено в музыкальную образовательную деятельность</p>	<p>деятельности и/или отчеты, заверенные руководителем организации (не менее 3-х, по 1 документу за каждый год)</p>
<p>3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях*</p> <p>*участники мероприятий подготовлены музыкальным руководителем</p>	<p>обучающихся (%)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 5).</p> <p>Копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы, подтверждающие подготовку детей к конкурсным мероприятиям аттестуемым музыкальным руководителем</p>
	<p>Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне организации и/или муниципального уровня, Интернет-конкурсах (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне организации);</p> <p>5 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне организации (муниципальном уровне) и/или</p>	

		<p>региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>		<p>региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>
				<p>региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания.
продуктивное использование новых образовательных технологий
(максимальное количество баллов – 10–2 дополнительных балла)

<p>4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ</p>	<p>Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профиллю) деятельности в организационной форме курсов.</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма б). Копии удостоверений, дипломов</p>
---	---	---

<p>4.2. Результаты самообразования</p>	<p>стажировки (в течение последних 3-х лет)</p>	<p>организации в форме курсов, стажировки</p>	<p>дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;</p> <p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>+ 2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 7).</p> <p>Документы, подтверждающие закрепление за педагогическим работником заявленных тем по самообразованию (копия приказа организации или выписка из протокола педагогического совета, или выписка из протокола заседания методического</p>
	<p>Результаты работы по индивидуальной методической теме</p>	<p>Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме</p>	<p>0 б. – информация о самообразовании не представлена или отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе, или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет завершённый характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	

<p>4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ</p>	<p>Применение современных педагогических технологий в практической деятельности</p>	<p>Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий</p>	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы; 2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности; 3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p>	<p>объединения), заверенные руководителем организации, Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленную продукцию деятельности по теме самообразования (по одному за каждый год)</p>
				<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 8). Информационно-аналитическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем организации. Конспекты занятий (не менее 2-х, с указанием применяемой технологии), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ам)</p>

Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной

<p>5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений</p>	<p>Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп</p>	<p>Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений</p>	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на уровне организации, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на уровне организации и на муниципальном (региональном) уровне; являлся активным участником творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>–2 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 9).</p> <p>Справка с указанием конкретных результатов деятельности педагога в методических (профессиональных) объединениях, заверенная руководителем организации, или копии приказов</p>
<p>5.2. Разработка программно-методического</p>	<p>Разработка (внесение изменений) программных, разработок</p>	<p>Документальное подтверждение разработки</p>	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника</p>

сопровождения образовательного процесса	методических, дидактических материалов	программно-методического сопровождения образовательного процесса	<p>процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывает (вносит изменения в) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывает (вносит изменения в) программные, методические, дидактические материалы;</p>	<p>заверенный руководителем организации (приложение – форма 10).</p> <p>Программные или методические, или дидактические материалы (по одному за каждый год)</p>
5.3. Участие в профессиональных конкурсах	Участие и достижения в профессиональных конкурсах* *очно, заочно, дистанционно	Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) является участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне организации);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) является участником профессиональных конкурсов на уровне организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном,</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 11).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>

<p>5.4. Профессионально-общественная деятельность</p>	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществил профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p>	<p>всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>-1 б. – являлся победителем или призером профессиональных конкурсов на уровне организации;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призером профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном) уровне;</p> <p>+3 б. – являлся победителем или призером профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 12).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем организации, копии грамот, дипломов, сертификатов и/или другие документы.</p>
---	---	---	--	---	---

<p>5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (педагогических, по профилю деятельности) и др.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>2 б. – осуществлена профессионально-общественная деятельность на уровне организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)</p>	<p>подтверждающие участие музыкального руководителя в профессионально-общественной деятельности</p>
<p>5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставляется или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне организации (одно из мероприятий обязательно на уровне организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 13).</p> <p>Тексты выступлений, публикации, конспекты занятий (мероприятий, мастер-классов), свидетельства о публикациях, копии грамот, дипломов, сертификатов (по одному подтверждающему документу за каждый год)</p>

			<p>организации в/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>→ 3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	
--	--	--	--	--

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Качество организации воспитательно-реабилитационной среды (ВРС)

Учебный год	Наименование мероприятия	Результат мониторинга ВРС	Соответствие ВРС установленным требованиям

Форма 2

Вовлеченность воспитателей непосредственно в музыкальную образовательную деятельность

Учебный год	Форма работы с воспитателями	Наименование мероприятия	Удельный вес численности воспитателей, вовлеченных непосредственно в музыкальную образовательную деятельность, в общей численности воспитателей (%)
Итого*			У

*указать среднее значение по всем мероприятиям за три учебных года (%)

Форма 3

Положительная оценка организации образовательной деятельности обучающимися

Учебный год	Группа	Всего обучающихся (чел.)	Направление деятельности	Удельный вес численности обучающихся, отметивших положительные результаты организации образовательной деятельности, в общей численности участников анкетирования (%)
Итого*				У

*указать среднее значение за три учебных года (%)

Вовлеченность обучающихся в музыкальную образовательную деятельность

Учебный год	Всего обучающихся (чел.)	Наименование мероприятия	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в музыкальную образовательную деятельность, в общей численности обучающихся (%)
Итого*			у

*указать среднее значение за три учебных года (%)

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень организации, муниципальной, региональной)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Данные об утверждении (рассмотрении) материалов (№ приказа, дата утверждения или № протокола заседания, дата)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятий	Уровень (уровень организации, муниципальной, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальной, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма участия

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок (занятие, мероприятие), мастер-класс и пр.)

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Департамента
образования области
от 24.03.2023 № 2093
(приложение 4)

Критерии и показатели

для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, подведомственных Департаменту социальной защиты населения Вологодской области, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности (далее – организация), по должности «инструктор по труду»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 35, 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей. В случае предоставления материалов, размещенных из сети Интернет и других источников (плагиат), по показателю выставляется 0 баллов.

Информация предоставляется по всем группам, в которых педагогический работник осуществлял профессиональную деятельность.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 1.1, 1.2, 3.2, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.2, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по всем показателям подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.

Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты формирования трудовых умений и навыков у обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10-3 дополнительных балла)				
1.1. Организация общественно полезного и производительного труда обучающихся в соответствии с направлением работы инструктора по труду	Доля обучающихся, вовлеченных в общественно полезный и производительный труд (%)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в общественно полезный и производительный труд, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация о количестве обучающихся, вовлеченных в общественно полезный и производительный труд, не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся вовлечено в общественно полезный и производительный труд;</p> <p>3 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в общественно полезный и производительный труд;</p> <p>5 б. – более 50% обучающихся вовлечено в общественно полезный и производительный труд;</p> <p>–1 б. – 100% обучающихся вовлечено в общественно полезный и</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 1).</p> <p>Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем организации (не менее 3-х, по 1 документу за каждый год)</p>

1.2. Организация профориентационной деятельности с обучающимися	Доля обучающихся, охваченных профориентационной деятельностью (%)	Удельный вес численности обучающихся, охваченных профориентационной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	<p>производительный труд</p> <p>0 б. – информация о количестве обучающихся, охваченных профориентационной деятельностью, не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или охват обучающихся профориентационной деятельностью до 30%;</p> <p>3 б. – проводятся единичные мероприятия, охват обучающихся профориентационной деятельностью от 31% до 50%;</p> <p>5 б. – профориентационная работа проводится систематически, используются разнообразные, в том числе инновационные формы профориентационной работы, охват обучающихся профориентационной деятельностью более 50%;</p> <p>+2 б. – охват обучающихся профориентационной деятельностью 100%</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 2).</p> <p>Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем организации (не менее 3-х, по 1 документу за каждый год)</p>
<p>Критерий 2. Положительная оценка организации образовательной деятельности обучающимися (максимальное количество баллов – 10)</p>				

2.1. Удовлетворенность обучающихся качеством организации образовательной деятельности	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности (%)	Удельный вес численности обучающихся, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация об удовлетворенности обучающихся качеством организации образовательной деятельности не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 60% обучающихся удовлетворены качеством организации образовательной деятельности; 5 б. – от 61% до 80% обучающихся удовлетворены качеством организации образовательной деятельности; 10 б. – от 81% до 100% обучающихся удовлетворены качеством организации образовательной деятельности	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 3). Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем организации.
Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10–3 дополнительных балла)				
3.1. Вовлеченность обучающихся в проектно, учебно-исследовательскую деятельность	Доля обучающихся, вовлеченных в проектно, учебно-исследовательскую деятельность (%)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектно, учебно-исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектно, учебно-исследовательскую деятельность не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся вовлечено в проектно, учебно-исследовательскую деятельность; 3 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектно, учебно-исследовательскую деятельность; 5 б. – от 51% до 100% обучающихся	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 4). Проекты, учебно-исследовательские работы (не менее 3-х, по одной работе за каждый год), соответствующие требованиям к проектной, учебно-исследовательской

<p>3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях*</p> <p>* участники мероприятий подготовлены инструктором по труду</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>вовлечено в проектно, учебно-исследовательскую деятельность</p>	<p>деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности</p> <p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 5).</p> <p>Копии грамот, дипломов, сертификатов и другие документы, подтверждающие подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям аттестуемым инструктором по труду</p>
<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p>	<p>3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне организации и/или на муниципальном уровне, Интернет-конкурсах (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне организации);</p>	<p>5 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне);</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p>	

			<p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
<p>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)</p>				
<p>4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ</p>	<p>Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)</p>	<p>Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в организации в форме курсов, стажировки</p>	<p>0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;</p> <p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма б). Копии удостоверений, дипломов</p>

	<p>часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет.</p> <p>+2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет</p>		
<p>4.2. Результаты самообразования</p>	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или информация отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет завершенный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Результаты работы по индивидуальной методической теме</p> <p>Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 7).</p> <p>Документы, подтверждающие закрепление за педагогическим работником заявленных тем по самообразованию (копия приказа организации или выписка из протокола педагогического совета, или выписка из протокола заседания методического объединения), заверенные руководителем организации.</p> <p>Методические.</p>

				<p>дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный продукт деятельности по теме самообразования (по одному за каждый год)</p>
<p>4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ</p>	<p>Применение современных педагогических технологий в педагогической деятельности</p>	<p>Документальное подтверждение применения педагогических работников современных педагогических технологий</p>	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;</p> <p>3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 8).</p> <p>Информационно-аналитическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем организации.</p> <p>Конспекты уроков (мероприятий) (не менее 2-х, с указанием применяемой технологии), содержание методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (жм)</p>
<p>Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10–7 дополнительных баллов)</p>				

<p>5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений</p>	<p>Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп</p>	<p>Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений</p>	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на уровне организации, выполяя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на уровне организации и на муниципальном (региональном) уровне: являлся активным участником творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>–2 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 9).</p> <p>Справка с указанием конкретных результатов деятельности педагога в методических (профессиональных) объединениях, заверенная руководителем организации, или копии приказов</p>
<p>5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов</p>	<p>Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения</p>	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не представлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 10).</p>

		образовательного процесса	<p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>Программные или методические, или дидактические материалы (по одному за каждый год)</p>
<p>5.3. Участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах*</p> <p>* очно, заочно, дистанционно</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) является участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне организации);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) является участником профессиональных конкурсов на уровне организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 11).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, или другие документы</p>

			<p>муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на уровне организации;</p> <p>+2 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном) уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
<p>5.4. Профессионально-общественная деятельность</p>	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной:</p> <p>участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судебно-судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществил профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 12).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы, подтверждающие участие педагога в профессионально-</p>

	<p>деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (педагогических, по профилю деятельности) и др.</p>		<p>организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)</p>	<p>общественной деятельности</p>
<p>5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне организации (одно из мероприятий обязательно на уровне организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 13).</p> <p>Тексты выступлений, публикации, конспекты уроков (мероприятий, мастер-классов), свидетельства о публикациях, копии грамот, дипломов, сертификатов (по одному подтверждающему документу за каждый год)</p>

				<p>муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>
--	--	--	--	--

Приложение

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Организация общественно полезного и производительного труда обучающихся

Учебный год	Группа	Наименование мероприятия	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в общественно полезный и производительный труд, в общей численности обучающихся (%)
Итого*			У

*указать среднее значение по всем мероприятиям за три учебных года (%)

Форма 2

Организация профориентационной деятельности с обучающимися

Учебный год	Группа	Наименование мероприятия	Удельный вес численности обучающихся, охваченных профориентационной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)
Итого*			У

*указать среднее значение по всем мероприятиям за три учебных года (%)

Форма 3

Положительная оценка организации образовательной деятельности обучающимися

Учебный год	Группа	Всего обучающихся (чел.)	Направление деятельности	Удельный вес численности обучающихся, отметивших положительные результаты организации образовательной деятельности, в общей численности участников анкетирования (%)
Итого*				У

*указать среднее значение за три учебных года (%)

Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность

Учебный год	Группа	Наименование проекта, тема исследования	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность в общей численности обучающихся (%)

* указывать среднее значение по всем мероприятиям за три учебных года (%)

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятий	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Данные об утверждении (рассмотрении) материалов (№ приказа, дата утверждения или № протокола заседания, дата)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма участия

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок (мероприятие), мастер-класс и пр.)

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Департамента
образования области
от 10.08.2023 № 2023/5
(приложение 5)

Критерии и показатели

для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, подведомственных Департаменту социальной защиты населения Вологодской области, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности (далее – организация), по должности «социальный педагог»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 35, 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей. В случае предоставления материалов, размещенных из сети Интернет и других источников (плагиат), по показателю выставляется 0 баллов.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 1.1, 2.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.2, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по всем показателям подтверждаются документально.
 Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.
 Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты деятельности социального педагога по защите прав и интересов обучающихся				
1.1. Просвещение участников образовательного процесса по правовым вопросам и проблемам социального воспитания, в том числе лиц, усыновивших (удочеривших), принявших под опеку ребенка	Доля участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников), своевременно получающих информацию по правовым вопросам и проблемам социального воспитания (%)	Удельный вес численности участников образовательного процесса, своевременно получающих информацию по правовым вопросам и проблемам социального воспитания, в общей численности участников образовательного процесса (%)	0 б. – информация о просвещении участников образовательного процесса по правовым вопросам и проблемам социального воспитания не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или проводятся единичные занятия, мероприятия по правовым вопросам и проблемам социального воспитания (охват участников образовательного процесса до 70%); 3 б. – проводит занятия, мероприятия по правовым вопросам и проблемам социального воспитания обоснованно, в системе (охват участников образовательного процесса от 71% до 90%); 5 б. – проводит занятия, мероприятия по правовым вопросам и проблемам социального воспитания обоснованно, в системе, используя	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 1). Конспекты занятий, мероприятий (не менее 2-х, за разные годы) по правовым вопросам и проблемам социального воспитания

			<p>разнообразные, в том числе инновационные, формы (охват участников образовательного процесса более 90%);</p> <p>+1 б. – проводит занятия, мероприятия по правовым вопросам и проблемам социального воспитания обоснованно, в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы (охват участников образовательного процесса 100%)</p>	
<p>1.2. Обеспечение прав и защита интересов обучающихся</p>	<p>Результаты деятельности по обеспечению прав и защите интересов обучающихся, в том числе переданных на воспитание в семью или переданных в семью на период каникул, праздничных и выходных дней</p>	<p>Документальное подтверждение результатов деятельности по обеспечению прав и защите интересов обучающихся</p>	<p>0 б – информация о деятельности по обеспечению прав и защите интересов обучающихся не представлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>3 б. – своевременно устанавливает правовой статус обучающихся, обеспечивает соблюдение прав и защиту интересов обучающихся в организации;</p> <p>5 б. – обеспечивает соблюдение прав и защиту интересов обучающихся в организации, продуктивно взаимодействует с различными социальными институтами (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительные органы, суд и др.) по защите прав обучающихся</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 2).</p> <p>Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем организации (не менее 3-х, по 1 документу за каждый год)</p>

Критерий 2. Положительные результаты деятельности социального педагога в области социализации обучающихся (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)

<p>2.1. Оценка результатов сопровождающей деятельности социального педагога участниками образовательного процесса, в том числе лицами, усмыслившими (удочерившими), принявшими под опеку ребенка</p>	<p>Доля участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников), удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности социального педагога (%)</p>	<p>Удельный вес численности участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности, в общей численности участников анкетирования* (%)</p> <p>* охват не менее 90%</p>	<p>0 б. – информация об удовлетворенности качеством сопровождающей деятельности участниками образовательного процесса не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 70% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности;</p> <p>1 б. – от 71% до 90% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности;</p> <p>2 б. – более 90% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 3).</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем организации.</p> <p>Анкета (л)</p>
<p>2.2. Уровень социальной адаптации обучающихся, в том числе находящихся на постинтернатном сопровождении</p>	<p>Доля обучающихся со средним и высоким уровнем социальной адаптации (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся со средним и высоким уровнем социальной адаптации в общей численности обучающихся (%)</p>	<p>+1 б. – 100% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности</p> <p>0 б. – информация о результатах диагностики по выявлению уровня социальной адаптации обучающихся не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или наблюдается отрицательная динамика доли обучающихся со средним и высоким уровнем социальной адаптации;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 4).</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке диагностических</p>

			<p>2 б. – положительная динамика доли обучающихся со средним и высоким уровнем социальной адаптации или стабильность доли обучающихся (не менее 70%) со средним и высоким уровнем социальной адаптации;</p> <p>4 б. – положительная динамика доли обучающихся (не менее 70%) со средним и высоким уровнем социальной адаптации или стабильность доли обучающихся (не менее 80%) со средним и высоким уровнем социальной адаптации</p>	<p>данных, заверенная руководителем организации</p>
<p>2.3. Работа по профилактике правонарушений</p>	<p>Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах (по информации отделов по делам несовершеннолетних УВД) и в организации (по справкам организации) (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и в организации, в общей численности обучающихся (%)</p>	<p>0 б. – информация о количестве обучающихся, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и в организации, не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или наблюдается отрицательная динамика (увеличение);</p> <p>2 б. – положительная динамика (снижение) доли обучающихся, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и в организации;</p> <p>4 б. – отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах, снижение доли обучающихся, состоящих на учете в организации</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 5).</p> <p>Справка организации по информации отделов по делам несовершеннолетних УВД, заверенная руководителем организации</p>

Критерий 3. Выхватление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)

<p>3.1. Вовлеченность обучающихся в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных социально педагогом в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных социально педагогом в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности, в общей численности обучающихся (%)</p>	<p>0 б. – информация о вовлечении обучающихся в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности не представлена или до 70% обучающихся вовлечено в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности;</p> <p>3 б. – от 71% до 90% обучающихся вовлечено в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности;</p> <p>5 б. – более 90% обучающихся вовлечено в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 6).</p> <p>Копенкты мероприятий и/или проекты, подготовленные с обучающимися (не менее 3-х, по одному за каждый год)</p>
<p>3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Участие в достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях* мероприятия подготовлены социальным педагогом</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) приняли участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p> <p>3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) приняли участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 7).</p> <p>Копии грамот, дипломов, сертификатов и другие документы, подтверждающие подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям аттестуемым</p>

		<p>организации и/или муниципальном уровне, Интернет-конкурсах (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне организации);</p> <p>5 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	социальным педагогом
--	--	--	----------------------

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)

<p>4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ</p>	<p>Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профильно) деятельности в организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)</p>	<p>Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профильно) деятельности в организации в форме курсов, стажировки</p>	<p>0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствует подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 8). Колич. удостоверений, дипломов</p>
			<p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p>	
			<p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p>	
			<p>+2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет</p>	
<p>4.2. Результаты самобразования</p>	<p>Результаты работы по индивидуальной методической теме</p>	<p>Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной</p>	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем</p>

		методической теме	<p>вопрос, или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет завершенный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>организации (приложение – форма 9).</p> <p>Документы, подтверждающие закрепление за педагогическим работником заявленных тем по самообразованию (копия приказа организации или выписка из протокола педагогического совета, или выписка из протокола заседания методического объединения), заверенные руководителем организации.</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстративные завлеченный продукт деятельности по теме самообразования (по одному за каждый год)</p>
<p>4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ</p>	<p>Применение современных педагогических технологий в практической деятельности</p>	<p>Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий</p>	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – педагогический работник применяет современные педагогические технологии в практической деятельности;</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 10).</p> <p>Информационно-аналитическая справка о результатах применения педагогическим работником</p>

			<p>3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p>	<p>современных педагогических технологий, завершая руководителем организации.</p> <p>Конспекты занятий (мероприятий) (не менее 2-х, с указанием применяемой технологии), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (эм)</p>
<p>Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>				
<p>5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений</p>	<p>Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп</p>	<p>Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений, творческих (проблемных) групп на уровне организации, муниципальном (региональном) уровне</p>	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на уровне организации, выполнял разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на уровне организации</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 11).</p> <p>Справка с указанием конкретных результатов деятельности социального педагога в методических (профессиональных) объединениях, заверенная руководителем организации, или копии приказов</p>

			<p>и на муниципальном (региональном) уровне: являлся активным участником творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+2 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	
<p>5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов</p>	<p>Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не представлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 12).</p> <p>Программные или методические, или дидактические материалы (по одному за каждый год)</p>
<p>5.3. Участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах*</p> <p>* очно, заочно, дистанционно</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 13).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или</p>

			другие документы
	<p>в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне организации);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p>		
	<p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на уровне организации;</p>		
	<p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном) уровне;</p> <p>+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>		

<p>5.4. Профессионально-общественная деятельность</p>	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставляется или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 14).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы, подтверждающие участие социального педагога в профессионально-общественной деятельности</p>
<p>5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе эксперimentальной, инновационной</p>	<p>Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых занятий, (мероприятий), мастер-классов, публикаций и др.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставляется или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 15).</p> <p>Тексты выступлений, публикации, конспекты занятий (мероприятий).</p>

		<p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне организации (одно из мероприятий обязательно на уровне организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне организации и/или на муниципальном (региональном) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	<p>мастер-классов), свидетельства о публикациях, копии грамот, дипломов, сертификатов (по одному подтверждающему документу за каждый год)</p>
--	--	---	---

Приложение

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1
 Просвещение участников образовательного процесса по правовым вопросам и проблемам социального воспитания, в том числе лиц, усыновивших (удочеривших), принявших под опеку ребенка

Учебный год	Тема мероприятия	Форма проведения	Категория участников (обучающиеся, педагоги, работники, лица, усыновившие (удочерившие), принявшие под опеку ребенка)	Удельный вес численности участников образовательного процесса, одновременно получающих информацию по правовым вопросам и проблемам социального воспитания, в общей численности участников образовательного процесса (%)
Итого*			у	

*указать среднее значение по всем мероприятиям и категориям участников за три учебных года (%)

Форма 2

Обеспечение прав и защита интересов обучающихся

Учебный год	Результаты деятельности по обеспечению прав и защите интересов обучающихся, в том числе переданных на воспитание в семью или переданных в семью на период каникул, праздничных и выходных дней	Результаты взаимодействия с различными социальными институтами (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительные органы, суд и др.) по защите прав обучающихся

Форма 3

Оценка результатов сопровождающей деятельности социального педагога участниками образовательного процесса, в том числе лицами, усыновившими (удочерившими), приятиями под опеку ребенка

Учебный год	Направление деятельности	Удельный вес численности участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности, в общей численности участников анкетирования (%)
Итого*	у	

*указать среднее значение по всем направлениям деятельности за три учебных года (%)

Форма 4

Уровень социальной адаптации обучающихся, в том числе находящихся на постинтернатном сопровождении

Учебный год	Группа	Удельный вес численности обучающихся со средним и высоким уровнем социальной адаптации, в общей численности обучающихся (%)
Итого*	у	

*указать среднее значение по всем группам за три учебных года (%)

Форма 5

Работа по профилактике правонарушений

Учебный год	Мероприятия по профилактике правонарушений	Удельный вес численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и в организации, в общей численности обучающихся (%)
Итого*	у	

*указать среднее значение по всем мероприятиям за три учебных года (%)

Форма 6

Вовлеченность обучающихся в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности

Учебный год	Перечень видов внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности обучающихся	Роль социального педагога в разработке и проведении данных мероприятий	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в различные виды внеурочной, в том числе социально значимой, деятельности, в общей численности обучающихся (%)
Итого*			у

*указать среднее значение по всем видам внеурочной деятельности за три учебных года (%)

Форма 7

Участие обучающихся, в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Срок проведения	Результат

Форма 8

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Данные об утверждении (рассмотрении) материалов (№ приказа, дата утверждения и-ли № протокола заседания, дата)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма участия

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, мастер-класс и пр.)

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Департамента
образования области
от № 10.04.03.009
(приложение 6)

Критерии и показатели

Для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, подведомственных Департаменту социальной защиты населения Вологодской области, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности (далее – организация), по должности «педагог-психолог»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 35, 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть представлен один раз по одному из показателей. В случае предоставления материалов, заимствованных из сети Интернет и других источников (плагиат), по показателю выставляется 0 баллов.

Информация предоставляется по всем группам, в которых педагогический работник осуществлял профессиональную деятельность.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 1.1, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.2, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по всем показателям подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.

Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты работы по созданию условий реализации образовательных программ (максимальное количество баллов – 10–1 дополнительных балл)				
1.1. Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению (психолого-педагогической помощи)	Результаты диагностической, психопрофилактической, консультативной и просветительской работы, работы по развивающему (коррекционно-развивающему) направлению, работы по социализации и формированию коммуникативных навыков, проведению экспертиз образовательных	Документальное подтверждение результатов деятельности	0 б. – информация о работе специалиста по психолого-педагогическому сопровождению (психолого-педагогической помощи) не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы; 5 б. – работа специалиста по психолого-педагогическому сопровождению (психолого-педагогической помощи) предоставлена по отдельным направлениям деятельности (менее 5-и направлений деятельности); 10 б. – работа специалиста по	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 1). Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем организации (не менее 3-х, по 1 документу за каждый год)

	программ, занятий, профессиональной деятельности педагогических работников, психологической безопасности образовательной среды и др.	психолого-педагогическому сопровождению (психолого-педагогической помощи) предоставляется по 5-и и более направленная деятельность;	+1 б. – за работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (детьми-инвалидами, обучающимися со сложной структурой дефекта), одаренными обучающимися		психолого-педагогическому сопровождению (психолого-педагогической помощи) предоставляется по 5-и и более направленная деятельность;	+1 б. – за работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (детьми-инвалидами, обучающимися со сложной структурой дефекта), одаренными обучающимися			Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 2).
Критерий 2. Результативность профессиональной деятельности (максимальное количество баллов – 10)									
2.1. Оценка результатов сопровождающей деятельности педагога-психолога участвующими образовательного процесса, в том числе лицами, усыновившими (удочерившими), принявшими под опеку ребенка	Доля участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников), удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности педагога-психолога (%)	Удельный вес численности участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников), удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности, в общей численности участников анкетирования* (%)	Удовлетворенности качеством сопровождающей деятельности участников образовательного процесса не предоставляется или отсутствуют подтверждающие документы, или до 70% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности;	0 б. – информация об удовлетворенности качеством сопровождающей деятельности участников образовательного процесса не предоставляется или отсутствуют подтверждающие документы, или до 70% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности;	Удовлетворенности качеством сопровождающей деятельности участников образовательного процесса не предоставляется или отсутствуют подтверждающие документы, или до 70% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности;	0 б. – информация об удовлетворенности качеством сопровождающей деятельности участников образовательного процесса не предоставляется или отсутствуют подтверждающие документы, или до 70% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности;	3 б. – от 71% до 90% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности;	5 б. – более 90% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации. Анкета (ы)
2.2. Результаты по направлению	Положительные результаты	Документальное подтверждение	0 б. – информация о результатах не предоставляется или отсутствуют	0 б. – информация о результатах не предоставляется или отсутствуют	0 б. – информация о результатах не предоставляется или отсутствуют	0 б. – информация о результатах не предоставляется или отсутствуют	0 б. – информация о результатах не предоставляется или отсутствуют	0 б. – информация о результатах не предоставляется или отсутствуют	Информационно-аналитический отчет

деятельности	деятельности	результатов деятельности	подтверждающие документы;	педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 3).
			3 б. – положительные результаты предоставлены по 1-2 направлениям деятельности;	Документы, подтверждающие положительные результаты деятельности
			5 б. – положительные результаты предоставлены по всем направлениям деятельности	
Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10-4 дополнительных балла)				
3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную деятельность	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность (%)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную деятельность не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или в проектную деятельность вовлечено до 30% обучающихся;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации. (приложение – форма 4).
			3 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектную деятельность;	Проекты (не менее 3-х, по одной работе за каждый год), соответствующие требованиям к проектной деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности
			5 б. – более 50% обучающихся вовлечено в проектную деятельность;	
			-1 б. – 100% обучающихся вовлечено в проектную деятельность	
3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях*	Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях.	0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 5).

<p>* участники мероприятий подготовлены педагогом-психологом</p>	<p>соревнованиях</p>	<p>участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p> <p>3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне организации и/или муниципальном уровне, Интернет-конкурсах (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне организации);</p> <p>5 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском.) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне организации;</p> <p>-2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p>	<p>Копии грамот, дипломов, сертификатов и другие документы, подтверждающие подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям аттестуемым педагогом-психологом</p>
--	----------------------	---	--

				+3 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов
Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10–2 дополнительных балла)				
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в организации в форме курсов, стажировки	0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма б). Копии удостоверений, дипломов
			2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;	
			4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;	
			+2 б. – освоение программы	

4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет</p> <p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или информация отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе, или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет завершённый характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 7).</p> <p>Документы, подтверждающие закрепление за педагогическим работником заявленных тем по самообразованию (копия приказа организации или выписка из протокола педагогического совета, или выписка из протокола заседания методического объединения), заверенные руководителем организации.</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный продукт деятельности по теме самообразования (по одному за каждый год)</p> <p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем</p>
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том	Применение современных педагогических технологий в	Документальное подтверждение применения педагогическим	0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие	

числе ИКТ	практической деятельности	работником современных педагогических технологий	документы: 2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности; 3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами	организации (приложение – форма 8). Информационно-аналитическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем организации. Конспекты занятий (мероприятий) (не менее 2-х, с указанием применяемой технологии), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (жм)
Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10–8 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений; 1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на уровне организации,	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 9). Справка с указанием конкретных результатов деятельности педагога в методических (профессиональных)

			<p>выданных разовых поручения руководителю методического (профессионального) объединения (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на уровне организации и на муниципальном (региональном) уровне; являлся активным участником творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+ 1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением.</p>	<p>объединениях, заверенная руководителем организации, или копии приказов</p>
<p>5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов</p>	<p>Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>- 1 б. – участие в разработке</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 10).</p> <p>Программные или методические, или дидактические материалы (по одному за каждый год)</p>

<p>5.3. Участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах*</p> <p>* очно, заочно, дистанционно</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах</p>	<p>программно-методического сопровождения образовательного процесса на муниципальном (региональном) уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 11).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
			<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призером Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне организации);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>– 1 б. – являлся победителем или призером профессиональных</p>	

<p>5.4. Профессионально-общественная деятельность</p>	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>конкурсов на уровне организации; -2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном) уровне; +3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов 0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год); 1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год); 2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 12). Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы, подтверждающие участие педагога-психолога в профессионально-общественной деятельности</p>
---	---	---	--	--

<p>5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>профилю деятельности) и др.</p> <p>Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и др.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)</p> <p>0 б. – информативная о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не представлена или отсутствуют подтверждающие документы. Или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне организации (одно из мероприятий обязательно на уровне организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 13).</p> <p>Тексты выступлений, публикаций, конспекты занятий (мероприятий, мастер-классов), свидетельства о публикациях, копии грамот, дипломов, сертификатов (по одному подтверждающему документу за каждый год)</p>
---	--	---	--	---

				(всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах	
--	--	--	--	--	--

Приложение

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению (психолого-педагогической помощи)

Учебный год	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Результат

Форма 2

Оценка результатов сопровождаемой деятельности педагога-психолога участниками образовательного процесса, в том числе лицами, усыновившими (удочерившими), принявшими под опеку ребенка

Учебный год	Направление деятельности	Удельный вес численности участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством сопровождаемой деятельности, в общей численности участников анкетирования (%)
Итого*		У

*указать среднее значение по всем направлениям деятельности за три учебных года (%)

Форма 3

Результаты по направлениям деятельности

Учебный год	Направление деятельности	Результат

Вовлеченность обучающихся в проектную деятельность

Учебный год	Группа	Наименование мероприятия	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность, в общей численности обучающихся (%)

*указать среднее значение по всем группам и мероприятиям за три учебных года (%)

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Данные об утверждении (рассмотрении) материалов (№ приказа, дата утверждения или № протокола заседания, дата)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма участия

Транслитрование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок, мастер-класс и пр.)

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Департамента
образования области
от 28.10.2023 № 0008
(приложение 7)

Критерии и показатели

для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, подведомственных департаменту здравоохранения Вологодской области, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности (далее – организация), по должности «воспитатель»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 35, 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей. В случае предоставления материалов, заимствованных из сети Интернет и других источников (плагиат), по показателю выставляется 0 баллов.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 1.3, 2.2, 2.2а, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 3.2, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по показателям 1.1, 1.3, 1.4, 2.1а, 2.2, 2.2а, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.

Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10+ доп.зачетный балл)				
1.1. Документальное обеспечение организации воспитательной работы	Наличие документации по организации воспитательной работы	Подтверждение наличия документации по организации воспитательной работы	0 б. – информация о наличии документации по организации воспитательной работы не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы; 2 б. – предоставлен необходимый минимум документации по организации воспитательной работы, разработанной в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня и утвержденной в установленном порядке (планы воспитательной работы и отчеты о проделанной работе); 4 б. – предоставленная документация по организации воспитательной работы, разработанная в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 1). Документы по организации воспитательной работы, разработанные в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня и утвержденные в установленном порядке (не менее 3-х)

				и утвержденная в установленном порядке, превышает необходимый минимум (планы воспитательной работы и отчеты о проделанной работе и другие документы, например, индивидуальные планы работы с обучающимися, журналы консультаций, т.д.)	
1.2. Взаимодействие с участниками образовательного процесса	Результаты совместной работы воспитателя со специалистами образовательных организаций, учителями, родителями по решению вопросов, связанных с обучением и воспитанием обучающихся	Документальное подтверждение результатов взаимодействия с участниками образовательного процесса	0 б. – информация о взаимодействии с участниками образовательного процесса не представлена; 2 б. – взаимодействие с участниками образовательного процесса велось эпизодически (в соответствии с потребностями), имело положительные результаты; 4 б. – взаимодействие с участниками образовательного процесса являлось системным, имело положительные результаты	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 2). Планы работы и/или отчеты о взаимодействии с участниками образовательного процесса, заверенные руководителем организации (не менее 3-х, по 1 документу за каждый год)	
1.3. Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся	Доля обучающихся, участвовавших в мероприятиях, организованных совместно с социальными партнерами (филармония, театры, библиотеки и др.) (%)	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в мероприятиях, организованных совместно с социальными партнерами, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о взаимодействии с социальными партнерами по воспитанию обучающихся не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или взаимодействие не осуществлялось в течение учебного года, но охват обучающихся составил до 30%; 1 б. – взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию обучающихся осуществлялось в	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 3). Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем организации, о взаимодействии с социальными партнерами (не	

				течение учебного года (охват обучающихся от 31% до 50%); 2 б. – взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию обучающихся осуществляется в течение учебного года (охват обучающихся от 51% до 100%); + 1б. – ежегодно осуществлялось взаимодействие с 3-мя и более социальными партнерами по воспитанию обучающихся (охват обучающихся от 51% до 100%)	менее 3-х, по 1 документу за каждый год)
Критерий 2. Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов системы образования (максимальное количество баллов – 10–1 дополнительный балл)					
2.1. Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся* в воспитатели заполняют по выбору: или п.2.1., или п.2.1.а	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения (%) (по информации отделов по делам несовершеннолетних УВД)	Удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о количестве несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения, не представлена или наблюдается отрицательная динамика (увеличение); 3 б. – положительная динамика (снижение) правонарушений несовершеннолетних обучающихся;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 4)	
2.1.а. Результаты деятельности по социализации обучающихся	Доля обучающихся, имеющих средний и высокий уровень социализации (%)	Удельный вес численности обучающихся, имеющих средний и высокий уровень социализации, в	5 б. – отсутствие правонарушений несовершеннолетних обучающихся 0 б. – информация о результатах деятельности по социализации обучающихся не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся имеют средний и высокий уровень	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 4а).	

	социализации; 3 б. – от 31% до 50% обучающихся имеют средний и высокий уровень социализации; 5 б. – от 51% до 100% обучающихся имеют средний и высокий уровень социализации	Информационно-статистическая справка по обработке данных диагностики, заверенная руководителем организации		
2.2. Результаты деятельности по формированию и развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся** ** воспитатели зачисляются по выбору: или п.2.2., или п.2.2.а	Доля обучающихся, имеющих средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков (%)	Удельный вес численности обучающихся, имеющих средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о результатах деятельности по формированию и развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся имеют средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков; 3 б. – от 31% до 50% обучающихся имеют средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков; 5 б. – более 50% обучающихся имеют средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков; +1 б. – 100% обучающихся имеют средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 5). Информационно-статистическая справка по обработке данных диагностики, заверенная руководителем организации
2.2.а. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся	0 б. – информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации образовательной деятельности не предоставлена или	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации

качеством организации воспитательной работы	качеством организации воспитательной работы (%)	удовлетворенных качеством организации воспитательной работы, в общей численности участников анкетированных* (%) *охват не менее 80%	отсутствуют подтверждающие документы, или до 60% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательной деятельности;	(приложение – форма 5а). Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, завершаящая руководитель организации. Анкета (ы)
3 б. – от 61% до 80% родителей (законных представителей)			3 б. – от 61% до 80% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательной деятельности;	
5 б. – более 80% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательной деятельности;			5 б. – более 80% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательной деятельности;	
–1 б. – 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательной деятельности			–1 б. – 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации образовательной деятельности	
Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+4 дополнительных балла)				
3.1. Вовлеченность обучающихся в кружки, секции, студии, творческую деятельность	Доля обучающихся, вовлеченных в кружки, секции, студии, творческую деятельность (%)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в кружки, секции, студии, творческую деятельность, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о возлечении обучающихся в кружки, секции, студии, творческую деятельность не предоставлена или до 50% обучающихся вовлечено в кружки, секции, студии, творческую деятельность;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма б).
			3 б. – более 50% обучающихся вовлечено в кружки, секции, студии, творческую деятельность;	Программы кружков (секций, студий, творческих объединений), реализуемых воспитателем

<p>3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Участие* и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>5 б. – 100% (обучающихся) вовлечено в кружки, секции, студии, творческую деятельность;</p> <p>+1 б. – при наличии программы кружка (секции, студии, творческого объединения), которая реализуется воспитателем</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 7).</p>
	<p>*участники мероприятий подготовлены воспитателем</p>	<p>3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) приняли участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне организации, Интернет-конкурсах и/или на муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне организации);</p> <p>5 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) приняли участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском)</p>	<p>Копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы, подтверждающие подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям аттестуемым воспитателем</p>	

			<p>уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
<p>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания.</p>				
<p>4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ</p>	<p>Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профиле) деятельности в организации в форме курсов, стажировки (в течение</p>	<p>Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профиле) деятельности в организации в форме</p>	<p>0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не соответствующие с направлением (профилем) деятельности в организации, или с момента освоения дополнительных</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 8). Копии удостоверений, дипломов</p>

	последних 3-х лет)	курсов, стажировки	<p>профессиональных программ прошло более 3-х лет;</p> <p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>7 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет</p>	
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе, или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет заверленный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 9).</p> <p>Документы, подтверждающие закрепление за педагогическим работником заявленных тем по самообразованию (копия приказа организации или выписка из протокола педагогического совета, или выписка из протокола</p>

<p>4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ</p>	<p>Применение современных педагогических технологий в практической деятельности</p>	<p>Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий</p>	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не представлена или отсутствуют подтверждающие документы; 2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности; 3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p>	<p>заседания методического объединения), заверенные руководителем организации. Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленную продукцию деятельности по теме самообразования (по одному за каждый год)</p>
<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 10). Информационно-аналитическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем организации. Конспекты занятий, мероприятия (не менее 2-х, с указанием применяемой технологии), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (яз)</p>				

Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических

коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10-7 дополнительных баллов)

<p>5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений</p>	<p>Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп</p>	<p>Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений</p>	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на уровне организации, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на уровне организации и на муниципальном (региональном) уровне; являлся активным участником творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 11).</p> <p>Справка с указанием конкретных результатов деятельности педагога в методических (профессиональных) объединениях, заверенная руководителем организации, или копии приказов</p>
<p>5.2. Разработка программно-методического сопровождения</p>	<p>Разработка (внесение изменений) программных, методических,</p>	<p>Документальное подтверждение разработки программно-</p>	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем</p>

<p>образовательного процесса (программные, методические, дидактические материалы)</p>	<p>дидактических материалов</p>	<p>методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>организации (приложение – форма 12).</p> <p>Программные или методические, или дидактические материалы (не менее 3-х, по 1 документу за каждый год)</p>
<p>5.3. Участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах*</p> <p>*очно, заочно, дистанционно</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне организации);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 13).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>

<p>5.4. Профессионально-общественная деятельность</p>	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в сулействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на уровне организации;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном) уровне;</p> <p>+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 14).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем организации, копии грамот, диплома, сертификатов или другие документы, подтверждающие участие воспитателя в</p>
			<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – осуществил профессионально-общественную деятельность на уровне организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – осуществил профессионально-</p>	

	<p>просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.</p>		<p>общественную деятельность на уровне организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)</p>	<p>профессионально-областной деятельности</p>
<p>5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне организации (одно из мероприятий обязательно на уровне организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне организации и/или на муниципальном</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем организации (приложение – форма 5).</p> <p>Тексты выступлений, публикаций, конспекты занятий (мероприятий, мастер-классов), свидетельства о публикациях, копии грамот, дипломов, сертификатов (по одному подтверждающему документу за каждый год)</p>

			<p>(региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>–3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>
--	--	--	--

Приложение

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Документационное обеспечение организации воспитательной работы

Дата утверждения	Вид документации (планирующая, отчетная, учетная, диагностическая и пр.)	Направление работы	Наименование документа

Форма 2

Взаимодействие с участниками образовательного процесса

Учебный год	Субъект взаимодействия	Формы взаимодействия	Периодичность взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат

Форма 3

Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся

Учебный год	Социальные партнеры	Наименование мероприятия	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в мероприятиях, организованных совместно с социальными партнерами, в общей численности обучающихся (%)
Итого*			у

*указать среднее значение по всем мероприятиям за три учебных года (%)

Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Учебный год	Мероприятия по профилактике правонарушений	Виды совершенных правонарушений	Удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения, в общей численности обучающихся (%)
Итого*			У

*указать среднее значение за три учебных года (%)

Результаты деятельности по социализации обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся (чел.)	Наименование показателя социализации	Удельный вес численности обучающихся, имеющих средний и высокий уровень социализации, в общей численности обучающихся (%)
Итого*			У

*указать среднее значение по всем показателям социализации за три учебных года (%)

Результаты деятельности по формированию и развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся

Учебный год	Всего обучающихся (чел.)	Удельный вес численности обучающихся, имеющих средний и высокий уровень развития коммуникативных умений и навыков, в общей численности обучающихся (%)
Итого*		У

*указать среднее значение за три учебных года (%)

Удовлетворенность качеством организации воспитательной работы

Учебный год	Всего обучающихся (чел.)	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством организации воспитательной работы, в общей численности участников анкетирования (%)
Итого*		У

*указать среднее значение за три учебных года (%)

Вовлеченность обучающихся в кружки, секции, студии, творческую деятельность

Учебный год	Наименование кружков, секций, студий, творческих объединений центра / Направление творческой деятельности	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в кружки, секции, студии, творческую, досуговую, в общей численности обучающихся (%)
Итого*		У

*указать среднее значение за три учебных года (%)

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятий	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Основное дополнительное профессиональное образование

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Данные об утверждении (рассмотрены) материалов (№ приказа, дата утверждения или № протокола заседания, дата)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма участия

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок (занятие, мероприятие), мастер-класс и пр.)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 24.03.2023 № 80/99
(приложение 8)

Критерии и показатели

для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодской области «Специальное учебно-воспитательное учреждение (закрытого типа)» (далее – учреждение) по должности «воспитатель»

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 35, 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогического работника, представленных в виде Портфолио, за любые 3 года, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности менее чем за 3 года, по показателю выставляется 0 баллов. Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности менее 3 лет (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Конкретный результат профессиональной деятельности может быть предоставлен один раз по одному из показателей. В случае предоставления материалов, заимствованных из сети Интернет и других источников (плагиат), по показателю выставляется 0 баллов.

Максимальный результат по 5 критериям составляет 50 баллов. Дополнительно можно получить 15 баллов по показателям 2.2, 3.2, 4.1, 5.1, 5.3, 5.5.

Дополнительные баллы по показателям 2.2, 3.1, 3.2, 5.3 не суммируются.

Результаты профессиональной деятельности по показателям 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 подтверждаются документально.

Для установления первой квалификационной категории необходимо не менее 35 баллов.
Для установления высшей квалификационной категории необходимо не менее 45 баллов.

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю
Критерий 1. Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов, проводимых учреждением (максимальное количество баллов – 10)				
1.1. Документационное обеспечение организации воспитательной работы	Наличие документации по организации воспитательной работы	Подтверждение наличия документации по организации воспитательной работы	0 б. – информация о наличии документации по организации воспитательной работы не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или не предоставлен необходимый минимум документации; 1 б. – предоставлен необходимый минимум документации по организации воспитательной работы, разработанной в соответствии с нормативными правовыми актами федерального (регионального) уровня, уровня учреждения и утвержденной в установленном порядке; 2 б. – документация по организации воспитательной работы, созданная в соответствии с нормативными правовыми актами федерального	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем учреждения (приложение – форма 1). Документы по организации воспитательной работы, разработанные в соответствии с нормативными правовыми актами федерального (регионального) уровня, уровня учреждения и утвержденные в установленном порядке (не менее 2-х)

1.2. Взаимодействие с участниками образовательного процесса	<p>Результаты совместной работы с кураторами групп (классными руководителями), родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами учреждения по решению вопросов, связанных с обучением и воспитанием обучающихся</p>	<p>Документальное подтверждение результатов взаимодействия с участниками образовательного процесса</p>	<p>0 б. – информация о взаимодействии с участниками образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>1 б. – взаимодействие с участниками образовательного процесса велось по фактам нарушения обучающимися правил проживания в учреждении;</p> <p>2 б. – взаимодействие с участниками образовательного процесса является системным, имеет положительные результаты</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, завершенный руководителем учреждения (приложение – форма 2).</p> <p>Планы работы и/или отчеты о взаимодействии с участниками образовательного процесса, завершенные руководителем учреждения (не менее 3-х, по 1 документу за каждый год)</p>	<p>(регионального) уровня, уровня учреждения и утвержденная в установленном порядке, превышает необходимый минимум</p>
1.3. Организация работы органа (органов) самоуправления	<p>Результаты работы органа (органов) самоуправления в учреждении</p>	<p>Документальное подтверждение результатов работы органа (органов) самоуправления в учреждении</p>	<p>0 б. – информация о результатах работы органа (органов) самоуправления в учреждении не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – орган (органы) самоуправления в учреждении сформирован (ы), работа проводится качественно;</p> <p>3 б. – при наличии положительных результатов работы органа (органов) самоуправления по основным направлениям воспитательной работы в учреждении</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, завершенный руководителем учреждения (приложение – форма 3).</p> <p>Планы, протоколы, отчеты, завершенные руководителем учреждения, и пр. (не менее 3-х, по 1 документу за каждый год)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, завершенный руководителем учреждения (приложение – форма 3).</p> <p>Планы, протоколы, отчеты, завершенные руководителем учреждения, и пр. (не менее 3-х, по 1 документу за каждый год)</p>

1.4. Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся	Доля обучающихся, участвовавших в мероприятиях, организованных совместно с социальными партнерами (филармония, театры, библиотеки и др.) (%)	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в мероприятиях, организованных совместно с социальными партнерами, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о взаимодействии с социальными партнерами по воспитанию обучающихся не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или взаимодействие осуществилось до 3-х раз в течение учебного года; 2 б. – взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию обучающихся осуществилось более 3-х раз в течение учебного года (охват обучающихся от 80% до 100%); 3 б. – взаимодействие с социальными партнерами по воспитанию обучающихся осуществилось более 3-х раз в течение учебного года (охват обучающихся 100%)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем учреждения (приложение – форма 4). Планы работы и/или отчеты о взаимодействии с социальными партнерами, заверенные руководителем учреждения (не менее 3-х, по 1 документу за каждый год)
Критерий 2. Положительные результаты воспитательной работы по итогам мониторингов системы образования (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)				
2.1. Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения (%)	Удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения, в общей численности обучающихся (%)	0 б. – информация о количестве несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения, не предоставлена или не поддается отрицательная динамика (увеличение); 3 б. – положительная динамика (снижение) правонарушений несовершеннолетних обучающихся;	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем учреждения (приложение – форма 5)
2.2. Удовлетворенность качеством организации	Доля обучающихся, удовлетворенных	Удельный вес численности	5 б. – отсутствие правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Информационно-аналитический отчет

воспитательной работы	качеством организации воспитательной работы в учреждении (%)	обучающихся, удовлетворенных качеством организации воспитательной работы в учреждении, в общей численности обучающихся * (%)	качеством организации воспитательной работы в учреждении не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 60% обучающихся удовлетворены качеством организации воспитательной работы в учреждении; 3 б. – от 60% до 80% обучающихся удовлетворены качеством организации воспитательной работы в учреждении; 5 б. – более 80% обучающихся удовлетворены качеством организации воспитательной работы в учреждении;	педагогического работника, заверенный руководителем учреждения (приложение – форма б). Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем учреждения. Анкета (14)
	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством организации воспитательной работы в учреждении (%)	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством организации воспитательной работы в учреждении, в общей численности участников анкетирования** (%)	–1 б. – от 90% до 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации воспитательной работы в учреждении; –2 б. – 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации воспитательной работы в учреждении	
		** охват анкетированием родителей (законных представителей) не менее 80%		

Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10–3 дополнительных балла.)

<p>3.1. Вовлеченность обучающихся в кружки, секции, студии, творческие объединения</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в кружки, секции, студии, творческие объединения (%)</p>	<p>Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в кружки, секции, студии, творческие объединения, в общей численности обучающихся (%)</p>	<p>0 б. – информация о вовлечении обучающихся в кружки, секции, студии, творческие объединения не предоставлена или до 80% обучающихся вовлечено в кружки, секции, студии, творческие объединения;</p> <p>3 б. – от 80% до 100% обучающихся постоянно (в системе) посещают кружки, секции, студии, творческие объединения;</p> <p>5 б. – 100% обучающихся постоянно (в системе) посещают кружки, секции, студии, творческие объединения, одно из направлений внеурочной деятельности реализуется воспитателем</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем учреждения (приложение – форма 7).</p> <p>Программа кружка (секции, студии, творческого объединения), реализуемая воспитателем (не менее 2-х, по 1 документу за каждый год)</p>
<p>3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Участие* и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p> <p>*участники мероприятий подготовлены воспитателем</p>	<p>Документальные подтверждения участия и достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) приняли участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p> <p>3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) приняли участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне учреждения, Интернет-конкурсах (одно из конкурсных мероприятий)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем учреждения (приложение – форма 8).</p> <p>Копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы, подтверждающие подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям аттестуемым воспитателем</p>

		<p>обязательно на уровне учреждения);</p> <p>5 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне учреждения, муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне учреждения;</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>		<p>Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)</p>
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю)	Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ	0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем учреждения (приложение – форма 9).

<p>деятельности в учреждении в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)</p>	<p>во направлении (профилю) деятельности в учреждении в форме курсов, стажировки</p>	<p>программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в учреждении, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;</p> <p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>+2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет</p>	<p>Копии удостоверений, дипломов</p>
<p>4.2. Результаты самообразования</p>	<p>Результаты работы по индивидуальной методической теме</p>	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе, или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлены промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем учреждения (приложение – форма 10).</p> <p>Документы, подтверждающие закрепление за педагогическим работником заявленных тем по самообразованию (копия)</p>

			<p>имеет завершенный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>приказа учреждения или выписка из протокола педагогического совета, или выписка из протокола заседания методического объединения), заверенные руководителем учреждения.</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный продукт деятельности по теме самообразования (по одному за каждый год)</p>
<p>4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ</p>	<p>Применение современных педагогических технологий в практической деятельности</p>	<p>Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий</p>	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;</p> <p>3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем учреждения (приложение – форма 11).</p> <p>Информационно-аналитическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем учреждения.</p> <p>Конспекты занятий, мероприятия (не менее 2-х, с указанием применяемой технологии), содержащие методы, приемы.</p>

соответствующие заявленной технологии (ям)				
Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+8 дополнительных баллов)				
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на уровне учреждения, вышших разовых поручения руководителя методического (профессионального) объединения (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на уровне учреждения и на муниципальном (региональном) уровне; являлся активным участником творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+2 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем учреждения (приложение – форма 12). Справка с указанием конкретных результатов деятельности педагога в методических (профессиональных) объединениях, заверенная руководителем учреждения, или копии приказов

<p>5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов</p>	<p>Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не представлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем учреждения (приложение – форма 13).</p> <p>Программы или методические, или дидактические материалы (по одному за каждый год)</p>
<p>5.3. Участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах*</p> <p>* очно, заочно, дистанционно</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне учреждения (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне учреждения);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем учреждения (приложение – форма 14).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>

			<p>профессиональных конкурсов на уровне учреждения, муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне):</p> <p>+1 б. – является победителем или призером профессиональных конкурсов на уровне учреждения;</p> <p>+2 б. – является победителем или призером профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – является победителем или призером профессиональных конкурсов на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	
<p>5.4. Профессиональная общественная деятельность</p>	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не представлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществляет профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем учреждения (приложение – форма 15).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем учреждения, копии грамот,</p>

<p>5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (педагогических, по профилю деятельности) и др.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>учреждения не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – осуществил профессионально-общественную деятельность на уровне учреждения и/или на муниципальном, региональном, межрегиональном, всероссийском уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном, региональном, межрегиональном, всероссийском уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)</p>	<p>дипломов, сертификатов или другие документы, подтверждающие участие воспитателя в профессионально-общественной деятельности</p>
<p>5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.</p>	<p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне учреждения (одно из мероприятий обязательно на уровне учреждения);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов</p>	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставляется или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществилось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне учреждения (одно из мероприятий обязательно на уровне учреждения);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем учреждения (приложение – форма 1б).</p> <p>Тексты выступлений, публикаций, конспекты занятий (мероприятий, мастер-классов), свидетельства о публикациях, копии грамот, дипломов, сертификатов (по одному подтверждающему документу за каждый год)</p>

			<p>профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне учреждения и/или на муниципальном (региональном) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+3 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее регионального (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>
--	--	--	--

Приложение

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

Форма 1

Документационное обеспечение организации воспитательной работы

Дата утверждения	Вид документации (планирующая, отчетная, учетная, диагностическая и пр.)	Направление работы	Наименование документа

Форма 2

Взаимодействие с участниками образовательного процесса

Учебный год	Субъект взаимодействия	Формы взаимодействия	Периодичность взаимодействия	Вопросы взаимодействия	Результат

Форма 3

Организация работы органа (органов) самоуправления

Учебный год	Наименование органа самоуправления	Направление деятельности	Результат

Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся

Учебный год	Социальные партнеры	Наименование мероприятия	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в мероприятиях, организованных совместно с социальными партнерами, в общей численности обучающихся (%)
Итого*			У

*указать среднее значение по всем мероприятиям за три учебных года (%)

Профилактика правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Учебный год	Мероприятия по профилактике правонарушений	Виды совершенных правонарушений	Удельный вес численности несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения, в общей численности обучающихся (%)
Итого*			У

*указать среднее значение за три учебных года (%)

Удовлетворенность качеством организации воспитательной работы

Учебный год	Всего обучающихся (чел.)	Удельный вес численности обучающихся, удовлетворенных качеством организации воспитательной работы в учреждении	Удельный вес численности родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством организации воспитательной работы в учреждении, в общей численности участников анкетирования (%)
Итого*	У		У

*указать среднее значение за три учебных года (%)

Вовлеченность обучающихся в кружки, секции, студии, творческие объединения

Учебный год	Наименование кружков, секций, студий, творческих объединений учреждения, посещаемых обучающимися**	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в кружки, секции, студии, творческие объединения, в общей численности обучающихся (%)
Итого*		У

*указать среднее значение за три учебных года (%)

**выделить кружки, секции, студии, творческие объединения, программы которых реализуются воспитателем

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень учреждения, муниципального, регионального, межрегиональный, всероссийский)	Срока проведения	Результат

Освоение дополнительных профессиональных программ

Учебный год	Образовательная организация, наименование дополнительной профессиональной программы, количество часов	Документы (наименование, №, дата выдачи)

Результаты самообразования

Учебный год	Тема самообразования	Планируемый результат	Достигнутый результат

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Результат

Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Учебный год	Наименование методического (профессионального) объединения	Уровень (уровень учреждения, муниципальный, региональный)	Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Данные об утверждении (рассмотрении) материалов (№ приказа, дата утверждения или № протокола заседания, дата)

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень учреждения, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Результат

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень учреждения, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма участия

Трансферирование опыта практических результатов профессиональной деятельности,
в том числе экспериментальной, инновационной

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень учреждения, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Тема, форма представления (выступление, публикация, открытый урок (занятие, мероприятие), мастер-класс и пр.)